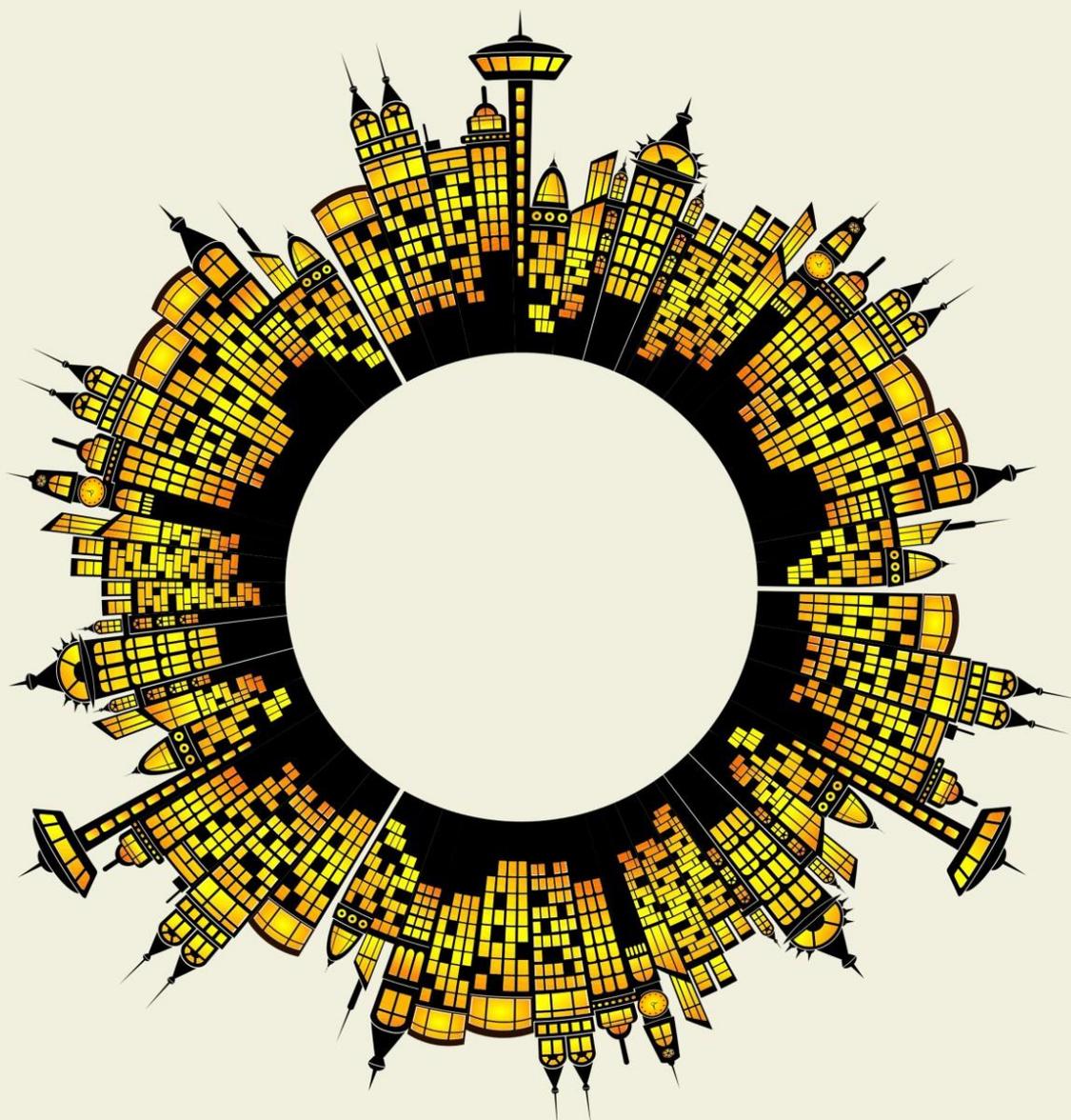


# МИР народов

**Серия: Наука и практика**

№ 4 — октябрь 2017



[mirnarodov.ru](http://mirnarodov.ru)

Электронный журнал  
**Мир народов. Серия: Наука и практика**

**№ 4 — октябрь 2017 г.**

Журнал ориентирован на широкий круг ученых, специалистов-практиков, студентов, магистрантов и преподавателей, участвующих в научно-исследовательской работе.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

Все статьи, публикуемые в журнале, рецензируются членами редакционного совета, а также привлеченными редакцией экспертами.

Главный редактор журнала — **Борис Владимирович Космач**, директор РОО «Чистый Крым».

Журнал основан в июне 2016 года.

Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации: ЭЛ № ФС 77 - 66126 от 20.06.2016 (СМИ — «сетевое издание»).

Статьи журнала индексируются в Гугл Академии (GoogleScholar) и размещаются в Научной электронной библиотеке elibrary.ru, номер договора 358-09/2017 от 06.09.2017.

ISSN 2522-9494

Издатель: РОО «Чистый Крым».

Место издания: Ялта, Республика Крым.

Выпуски журнала размещаются на сайте <http://mirnarodov.ru>

E-mail редакции: [nauka@mirnarodov.ru](mailto:nauka@mirnarodov.ru)

При оформлении обложки по публичной лицензии «Creative commons CC0» («Общественное достояние») использована работа с ресурса [pixabay.com](http://pixabay.com)

**Редакционный совет**

**Бекирова Эльмира Шевкетовна** — кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой истории, краеведения и методики преподавания истории Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

**Бекиров Сервер Нариманович** — кандидат политических наук, доцент, кафедра философии и социальных наук Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

**Береснев Андрей Анатольевич** — кандидат педагогических наук, доцент, директор Института филологии, истории и искусств Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

**Вишневский Владимир Анатольевич** — кандидат педагогических наук, доцент, кафедра педагогики и управления учебными заведениями, председатель Совета молодых ученых Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

**Вишневский Сергей Анатольевич** — кандидат педагогических наук, доцент, кафедра истории, краеведения и методики преподавания истории Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

**Матюнина Марина Викторовна** — кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и туристического бизнеса Института экономики и управления гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского»

**Новиченкова Наталья Георгиевна** — кандидат исторических наук, доцент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

**Одаренко Татьяна Евгеньевна** — кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и туристического бизнеса Института экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

**Пономарева Екатерина Валериевна** — кандидат филологических наук, доцент, кафедра иностранной филологии и методики преподавания Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

**Попов Максим Николаевич** — кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой здоровья и реабилитации Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

**Разбеглова Татьяна Павловна** — кандидат философских наук, доцент, заведующая кафедрой философии и социальных наук Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

**Рындач Марина Алексеевна** — кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и туристического бизнеса, руководитель образовательной программы направления подготовки «Туризм» Института экономики и управления гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского»

**Гуменюк Андрей Юрьевич** — младший научный сотрудник Алушкинского дворцово-паркового музея-заповедника дворец-музей Александра III в Массандре

---

---

Содержание

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Ислямова З. Р.**  
ИССЛЕДОВАНИЕ СОЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ У КРЫМСКОТАТАРСКИХ  
ЖЕНЩИН С ЗАВЕРШЕННЫМ И НЕЗАВЕРШЕННЫМ ПРОЦЕССОМ  
СЕПАРАЦИИ 4
- Меджитов Э. Э.**  
ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ  
СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПРИМЕРЕ КОММУНИКАЦИЙ С ПОМОЩЬЮ  
ИЗОБРАЖЕНИЙ 10

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Ковынева О. Г.**  
РАЗВИТИЕ ТАНЦЕВАЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА 13

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Сотникова А. Н., Опанасенко К. А.**  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДСКОЙ  
ПОЛИКЛИНИКИ № 9 ГОРОДА КРАСНОДАРА 16
- Сотникова А. Н., Крук А. С.**  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ  
КОРПОРАЦИЙ 20
- Сотникова А. Н., Расулов Э. Н.**  
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЧЁТНОЙ ПАЛАТЫ РФ В СИСТЕМЕ  
ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ ГОСУДАРСТВА 24

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 159.923.2

**Ислямова З. Р.**

студентка 2 курса магистратуры, направление подготовки:  
«Психология», профиль подготовки: «Социальная психология»,  
Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

### **ИССЛЕДОВАНИЕ СОЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ У КРЫМСКОТАТАРСКИХ ЖЕНЩИН С ЗАВЕРШЕННЫМ И НЕЗАВЕРШЕННЫМ ПРОЦЕССОМ СЕПАРАЦИИ**

*В данной статье рассматривается зависимость крымскотатарских женщин от партнера в любовных отношениях и ее связь с незавершенным процессом сепарации, учитывая этнокультурные особенности данного этноса. Также приведены результаты теоретического анализа феномена сепарации и явления созависимости в отечественной и западной исследовательской традиции, проанализированы особенности протекания процесса сепарации в крымскотатарской культуре, с целью выявить и описать особенности созависимого поведения крымскотатарских женщин с завершенным и незавершенным процессом сепарации.*

**Ключевые слова:** созависимая личность, процесс сепарации, любовные отношения, аддикции отношений, ранние стадии развития, регрессия, инфантильность, локус контроля, экстернальность / интернальность.

**Постановка проблемы.** Проблема созависимости, поднимаемая различными специалистами, актуализируется по причине расширения и углубления масштабов химической зависимости и других видов аддиктивного поведения. В данной работе мы рассмотрели созависимое поведение крымскотатарских женщин с завершенным и незавершенным процессом сепарации.

Высокая распространенность случаев проявления созависимого поведения у женщин, выросших в крымскотатарской культуре, говорит о необходимости консультирования с учетом их этнических особенностей. В связи с тем, что особенности созависимого поведения представительниц крымскотатарского этноса ранее не выделялись, наше исследование могло бы привнести новые факты, которые позволили бы расширить теорию и сферу ее применения.

**Целью статьи** является выявление и описание особенностей созависимого поведения крымскотатарских девушек и молодых женщин с завершенным и незавершенным процессом сепарации.

**Анализ публикаций по теме.** Согласно теории М. Малер, необходимость симбиоза матери и ребенка возникает из-за недостаточной биологической подготовленности ребенка. По мнению М. Малер, в процессе сепарации-индивидуации происходит «психическое рождение» [4, с. 142]. Оно наступает не с началом процесса физического рождения ребенка, а после возникновения симбиоза с матерью. Сначала возникает стремление к индивидуации — к отделению от первого объекта любви. Индивидуация и сепарация здесь — взаимодополняющие процессы. Для сепарации характерно, прежде всего, стремление к индивидуации, и страх потери объекта любви. Этот процесс, как и любое интрапсихическое явление, никогда не завершается полностью, а в ослабленной форме воспроизводится на каждой из стадий жизни. «Психическое рождение» (4–5 и 30–36 месяцы жизни) — главный результат этого процесса [4, с. 24]. После него возникает осознание отдельного

существования, которое является посылом для развития объектных отношений и адекватного восприятия внешней реальности.

Процесс сепарации-индивидуации стал основой теории развития объектных отношений М. Малер. Ею были выделены и проработаны две различные, но связанные между собой линии:

- Сепарация — процесс, в течении которого ребенок со временем формирует интрапсихическую репрезентацию себя, отличную от репрезентации его матери; имеется в виду не пространственное отдаление от матери или распад межличностных взаимоотношений, а развитие интрапсихического ощущения возможности функционировать отдельно от матери.

- Индивидуация — попытки младенца построить свою неповторимую идентичность, принять свои собственные индивидуальные характеристики.

Особенно важно то, что М. Малер отчетливо показала: аффективный контакт ребенка с адекватной эмоционально открытой матерью — это обязательный фактор благоприятных условий для формирования психических структур, которые способствуют независимому эмоциональному функционированию.

А. Я. Варга говорила о том, что жизнь младенца начинается благодаря процессам слияния, но продолжается она благодаря процессам разделения. Они начинаются на клеточном уровне, а с определенного момента переходят на психологический [1, с. 11].

В нашей культуре типичной семьей является коалиция матери с детьми — центр семьи, а муж на ее периферии. Именно поэтому проблемы сепарации — зачатую это проблемы сепарации именно от матери.

Рождение ребенка — это первый значительный акт разделения, сепарации с матерью. Далее можно отметить еще несколько этапов сепарации: самостоятельные передвижения ребенка, посещения детских учреждений, т.е. подростковый кризис, самостоятельная взрослая жизнь. Сепарационные процессы сложно протекают, этапы сепарации могут сопровождаться семейными кризисами, незавершенность сепарационных процессов может снизить уровень жизненного функционирования человека.

Патологические реакции на роды могут нарушить конструктивную связь матери с ребенком, процесс аттачмента, который описал Джон Боулби. На основе этого процесса затем строится психическое развитие ребенка [7, с. 178]. Мать может плохо чувствовать ребенка, не понимать его реакции, потребности, быть в контакте с ним неестественной, «деревянной». Такая мать не доверяет своему материнскому чувству, ей кажется, что она ничего не понимает, не умеет, каждую миг может навредить ребенку. Именно тревога может помешать ей услышать голос материнского инстинкта, который есть у каждой женщины, что вполне достаточно для того, чтобы быть компетентной матерью.

Самостоятельные передвижения ребенка — еще один этап сепарации, который может вызвать тревогу у матери. Контролировать ребенка становится с каждым разом все труднее. Физически эту задачу уже не решить. Тогда начинают применяться психологические средства контроля, которые привязывают ребенка к матери. Необходимо повышать жизненную компетентность ребенка для того, чтобы сепарация протекала правильно. Должны быть созданы условия для свободного и безопасного самостоятельного передвижения ребенка. И тогда сепарационный процесс пройдет благоприятно. В ином случае родители сделают все, чтобы замедлить сепарацию. Лучше всего здесь применяют психологические средства воздействия на ребенка. Ребенку внушают чувство собственной незащищенности и огромной опасности окружающего мира. Для этого его сажают в манеж, вместо того, чтобы разрешить ползать по всему дому, пускают ходить в ходунках, в это время следуя за ним и испуганно вдрагивая, когда ребенок слишком активен. Ребенок

начинает думать, что быть самому по себе ужасно страшно, быть в контакте со взрослым — спокойно и безопасно.

Внушение ребенку его несостоятельности, преувеличение опасности окружающего мира — универсальный способ привязывания ребенка, замедления его сепарации.

Трудности общения с детьми, отказ посещать детский сад — признаки верности ребенка заветам своих родителей, которые протестует против его отдельного существования. Страх сепарации лежит в основе детских социофобий.

К подростковому возрасту все становится весьма запущенным. Вместо того, чтобы решать основной вопрос — «Кто я?» и «Куда я иду?» — подросток развивает любые формы нарушенного функционирования для того, чтобы не отделяться от семьи. Девиантное поведение, алкоголизм, наркомания, неуспеваемость в школе — отличные способы доказать свою несостоятельность и позволить семье заботиться о себе.

Люди, которые не прошли сепарацию, испытывают огромные трудности в создании собственной семьи и в воспитывании детей. Это люди с непростроенными границами Я, они скорее всего части целого — кусочки нерасчлененной эго-массы многопоколенной семьи.

Наиболее ярко нарушения сепарации можно увидеть тогда, когда возникает потребность создать свою семью. Тесная связь с родительской семьей не оставляет места для любых других эмоционально насыщенных отношений. Если человек в первую очередь сын родителей, ему трудно быть мужем своей жены, особенно тогда, когда жена не хочет быть на втором месте. Отношения с родителями при этом могут быть не очень хорошими, а конфликтными, враждебными, важно лишь то, что они интенсивные.

Сепарация влияет и на выбор брачного партнера. Молодая женщина, которая находится под сильным влиянием своей матери, с большой вероятностью выберет мужчину, который, по ее мнению, сможет «оторвать ее от матери» и защитить от этого самого материнского влияния. Обычно это мужчина, который «не найдет с матерью общий язык», который не будет принят семьей этой девушки. Потом это будет причиной развода. Зачастую в таких случаях женщина возвращается в родительскую семью с ребенком. Это якобы решает ее проблемы сепарации от матери. Она откупается от матери ребенком и получает долгожданную свободу. В системной семейной терапии такой ребенок называется замещающим, он замещает свою мать в отношениях с бабушкой, выполняет ее функции и соответственно живет не свою жизнь. Материнское поведение в таком случае искажается, мама отдаляется от ребенка, процессы аттачмента нарушаются, так же, как и процессы психического развития ребенка.

Крымскотатарская культура обладает своей спецификой. В основе семейных отношений лежит патриархальный уклад. Слово родителей ранее являлось решающим фактором при выборе супруга для своей дочери. В современности, к этому вопросу относятся, безусловно, не с такой строгостью, как раньше, но, опять же, слово отца остается таким же важным в принятии решений, касающихся семьи. Еще отметим, что даже сейчас существует не мало ортодоксальных семей. Это значит, что те самые давние традиции и обряды остались актуальными и в наше время, хотя и не очень распространены. Ортодоксальная крымскотатарская культура не предусматривает отделение девушки от родителей в определенном возрасте. В условиях глобализации, уклад крымскотатарских семей претерпел больших изменений. Эти самые изменения можно наблюдать и в процессах сепарации детей от родителей. Несмотря на никуда не девающееся желание родителей контролировать своих детей, процессы сепарации в большинстве случаев завершаются успешно. Молодые женщины крымские татарки, не ориентированные внутри семейных отношениях на мнение родителей (проявляют интернальность), самостоятельны в своих решениях и менее тревожны, чем те, которые ориентированы на референтность родителей

(проявляют экстернальность) и в большей степени проявляют тревогу за свои решения и их последствия. Девушки крымские татарки демонстрируют традиционную этническую и религиозную модель поведения крымскотатарской женщины, ориентированной на мнение старших в семье. Такая позиция повышает их уровень тревоги.

Созависимый человек — тот, кто позволил другому человеку оказывать большое воздействие на него, и кто полностью поглощен тем, чтобы контролировать жизнь другого человека, при этом совершенно не заботясь об удовлетворении собственных потребностей.

Часто в трудах В. Д. Москаленко и некоторых авторов феномен созависимости связывают именно с зависимостью от других людей [5, с. 244]. Ц. П. Короленко и Н. В. Дмитриева относят созависимость к аддикции отношений, которая «...предполагает взаимную зависимость друг от друга» и, кроме того, учитывая комплекс личностных трансформаций, часто противоречивых, отражающих "внутреннюю дисгармоничность, хаос" (отсутствие собственного "Я" и эгоцентричность, высокая опасность «прилипания», остановки в развитии, замыкание, аутичность, тревожность, эмоциональная неуравновешенность, гневливость, аутоагрессивность, когнитивные трансформации, утрата религиозного чувства, морали и т.д.) [3, с. 320]. Данные авторы акцентируют внимание на важности понимания того, что «созависимость является более тяжелой формой аддикции, чем аддикция к конкретной активности или агенту» [3, с. 379]. Кроме того, по мнению вышеуказанных и других авторов, созависимость — это аддикция, которая реализуется при определенных факторах в определенных условиях. Ровно, как и при другой аддикции, появлению созависимости могут оказывать содействие биологические, психологические и социальные факторы. Бывают случаи параллельно идущей зависимости у нескольких членов одной семьи. Также считается, что созависимость всегда возникает у тех, кто уже страдает аддикцией, но аддикция возникает не у всех, кто страдает созависимостью. Предположительно, «...созависимость как психологический климат, сама является аддиктивным фактором» [3, с. 288]. Социум, в частности, семья, может провоцировать и стимулировать развитие у человека созависимости. Есть предположения, что при дезинтеграции общества (а именно макросоциума) вследствие увеличения числа зависимых растет уровень пограничных состояний, патологических рефлексий и психопатологии, в том числе и созависимостей.

Москаленко предлагает пользоваться таким определением: «Созависимый человек — это тот, кто полностью поглощен тем, чтобы управлять жизнью другого человека, и совершенно не заботится об удовлетворении собственных жизненно важных потребностей» [5, с. 124]. Как считает автор, к чертам созависимых субъектов относятся: низкий уровень самооценки; преимущественное определение собственной значимости только через внешнюю оценку другими людьми; нарушение границ личности; потребность в контролирующем поведении; преобладание негативных эмоций. Из этого следует, что феномен созависимости связан с развитием психопатологии, с разрушением личности созависимого человека.

Шорохова говорит: «Боясь посмотреть правде в глаза, созависимые изо всех сил пытаются сохранить иллюзию построенного и удерживаемого ими мира, еще больше усиливая контроль внутри и вне себя. Они постоянно контролируют свои чувства, опасаясь, как бы они не прорвались наружу» [9, с. 350].

Согласно теории Б. и Дж. Уайнхолд, созависимость:

— это не первичное расстройство, оно возникает из-за незавершенности стадий развития в раннем детстве [8, с. 14]. Главная стадия — психологическое рождение, должна быть завершена в 2-3 года. Но у 98% населения она все же не завершается вовремя. Это происходит потому, что в свое время родители тоже не завершили эту стадию развития,

поэтому они не могут помочь своим детям, скорее наоборот, подсознательно сопротивляются попыткам детей пройти эту важную стадию;

— это явление культуры. Наша культура — созависима. Если посмотреть на эту проблему в перспективе культуры, то становится ясно, что все основные институты нашего общества базируются на созависимом поведении. Социальная структура, которую мы создали, может оставаться созависимой, в случае если такого рода поведение сохранится в дальнейшем у большей части населения. Современная история большинства построенных таким же образом обществ говорит о том, что определенные группы общества занимают более высокое положение по сравнению с другими группами. К примеру, мужчины стоят выше женщин, а управляющий персонал — выше работающих. Наличие более сильной группы, которая контролирует ресурсы, приводит к возникновению и поддержанию созависимых отношений. Но если люди начнут изменять свои созависимые модели, могут возникнуть что-то поменяться в более крупных социальных структурах. Созависимость обычно возникает между двумя и более лицами. Очевидно, что нельзя винить только одного человека в том, что он сделал отношения созависимыми.

Созависимые модели продолжают возобновляться. Если стадия развития вовремя не завершается, она тормозит развитие ребенка на следующих стадиях развития. А если эта стадия не завершается позднее (в детстве или в юности), она переносится во взрослую жизнь, делая жизнь человека невыносимой. Естественный метод научения человека — многократное повторение того, что нам надо выучить, до тех пор, пока не запомним. В этом и причина повторения моделей созависимости.

Когда люди понимают основные причины созависимых отношений, они имеют и получают поддержку, которая им необходима, они могут избавиться от нее, устранить то отрицательное влияние, которая оказывает созависимость. Здесь нужен систематический подход к избавлению от созависимости. Так как наша социальная система поддерживает ее, необходимо использовать систематический и индивидуальный подходы к ее излечению. Терапия, которую проводят с супругами, семьями и в группах, может помогать людям разорвать созависимость [8, с. 48].

**Выводы.** Изучение сепарации особенно важно, потому что этот процесс характеризует самое начало формирования нормальной и патологической идентичности.

Традиционный образ крымскотатарской женщины довольно сильно стал отличаться от современного. В современных условиях глобализации произошли некие существенные изменения в быту, образе жизни крымских татар. Это процесс, при котором происходит исчезновение пространственных барьеров для проникновения инокультурных ценностей и образа жизни. Также нужно отметить, что социально-экономические изменения стали предъявлять татарским мужчинам и женщинам требования, не соответствующие традиционным обычаям и нормам. Эти все факторы могут говорить о том, что этнокультурные особенности в таких психологических процессах, как сепарация и вытекающая отсюда созависимость, отсутствуют.

В результате теоретического анализа феномена сепарации выделены ее диагностические признаки, к которым отнесены:

- отсутствие инфантильных тенденций,
- благополучная семейная ситуация,
- интернальность ориентаций в поведении.

Анализ работ по проблемам созависимости позволяет выделить признаки такого отношения, проявляющиеся в межличностной сфере, как низкая неадекватная самооценка и проблемность восприятия отношения других.

### Литература

1. Варга А. Я. Системная семейная терапия. Краткий лекционный курс. — СПб.: Речь, 2001.
2. Кляйн М. Детский психоанализ / М. Кляйн. — М.: ИОИ, — 2010. — 156 с.
3. Короленко Ц. П. Социодинамическая психиатрия / Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева. — М.: Деловая книга, — 2000. — 460 с.
4. Малер М. Психологическое рождение человеческого младенца: Симбиоз и индивидуация / Ф. Пайн, А. Д. Бергман. — СПб.: Когито-Центр, — 2011. — 413 с.
5. Москаленко В. Д. Созависимость: характеристики и практика преодоления / В.Д. Москаленко. — М.: Нолидж, — 2000. — 405 с.
6. Москаленко В. Д. Зависимость: семейная болезнь / В.Д. Москаленко. — М.: ПЕР СЭ, — 2002. — 336 с.
7. Теория семейных систем Мюррея Боуэна. / Ред. К. Бэйкер и А. Я. Варга. — М.: Когито-центр, — 2008. — 496 с.
8. Уайнхолд Б., Уайнхолд Дж. Освобождение от созависимости / Б. Уайнхолд, Дж. Уайнхолд. — М.: Класс, — 2003. — 224 с.
9. Шорохова О.А. Жизненные ловушки зависимости и созависимости / О. А. Шорохова. — СПб.: Речь, — 2002. — 360 с.

УДК: 316.61:004.946

**Меджитов Э. Э.**

студент 2 курса магистратуры факультета психологии,  
ТА им. В. И. Вернадского

**Научный руководитель: Малкин В. М.**

ТА им. В. И. Вернадского

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПРИМЕРЕ КОММУНИКАЦИЙ С ПОМОЩЬЮ ИЗОБРАЖЕНИЙ**

*В данной статье обусловлена всевозрастающая роль общения в социальных сетях, и все чаще в процессе обмена информацией пользователи используют язык идеограмм и смайликов, используемый в электронных сообщениях и веб-страницах.*

**Ключевые слова:** эмодзи, гендер, коммуникации, пользователи.

**Medzhitov E. E.**

## **INVESTIGATION OF GENDER PECULIARITIES OF USERS OF SOCIAL NETWORKS ON THE EXAMPLE OF COMMUNICATIONS WITH IMAGES**

*This article explains the growing role of communication in social networks, and increasingly in the exchange of information, users use the language of ideograms and emoticons used in electronic messages and web pages.*

**Keywords:** emoji, gender, communication, users

### **Постановка проблемы**

Актуальность исследования обусловлена все возрастающей ролью общения в социальных сетях, и все чаще в процессе обмена информацией пользователи используют язык идеограмм и смайликов, используемый в электронных сообщениях и веб-страницах. Этот графический язык, где вместо слов используются сочетания картинок, появился в Японии и распространился по всему миру. На данный момент каждый пользователь, так или иначе, выражает свои эмоции с помощью этих символов, полностью или частично заменяя ими печатный словесный текст. В нашей статье акцент смещен на гендерный аспект интернет коммуникаций с помощью символов эмодзи.

Пропорционально увеличению количества женщин среди пользователей сети Интернет повышается актуальность данной работы: если значительное время Интернет оставался исключительно мужской средой, то сейчас по прогнозам многих зарубежных и отечественных исследователей существует тенденция превращения его в смешанную, а в самое ближайшее время и в женскую сферу. То есть множество психологических исследований, проведенных до последних двух-трех лет, с определенной долей уверенности можно считать неактуальными и неадекватными современной ситуации в психологии и сети Интернет. Интенсивность же развития сферы высоких технологий и расширение ее влияния на жизнь каждого из нас обуславливают увеличение интереса к этой теме.

В современной психологии одной из самых популярных тем, которая в последнее время получила особое распространение именно в отечественной науке, стала тема гендера и гендерных особенностей поведения в коммуникации.

### **Научная проблема исследования**

**Целью статьи** является изучение и описание гендерных особенностей коммуникации в социальных сетях на примере использования изображений.

Были решены следующие задачи:

- осуществлен теоретический анализ проблемы коммуникаций в Интернет среде в гендерном аспекте;
- проанализирован эмпирическим путем гендерный аспект особенностей использования символов-эмотиконов в процессе виртуальных коммуникаций;
- осуществлен сравнительный анализ специфики использования символов в процессе интернет-коммуникаций среди следующих подгрупп испытуемых — «маскулинные мужчины — феминные женщины», «андрогинные женщины — феминные мужчины», «андрогинные мужчины — маскулинные женщины»;
- определен уровень коммуникативного контроля представителей шести исследуемых подгрупп.

### **Основное изложение материала**

Коммуникации представляют собой неотъемлемую потребность человека в обмене информацией, получении обратной связи от собеседника/собеседников. Любой коммуникационный акт носит в себе эмоциональный окрас, однако в силу разности культурных ожиданий и личного опыта может сопровождаться искажениями и неточностями.

В психологии набирают обороты гендерные исследования, выделены такие понятия, как «гендер», «пол», «феминность», «маскулинность», «андрогинность». Учеными также выявлена тенденция к сглаживанию различий между представителями мужского и женского пола.

Интернет предоставляет широчайшие технические возможности для общения. Несмотря на возможность выражать эмоции, физическое отсутствие участников коммуникации в общении позволяет не только выражать чувства, но и успешно их скрывать или демонстрировать те чувства, которые человек не испытывает в данный момент.

Виртуальные коммуникации носят опосредованный дистантный характер, возможность сохранить анонимность и раскрывают широкие возможности для конструирования личностной и социальной идентичности, социальные же нормы в них существенно размыты и подчас являются неопределенными.

Большинство исследований, изучающие гендерный аспект в Интернет-среде направлены лингвистических, социологических и социально-психологических отличий в коммуникации мужчин и женщин.

На данный момент сохраняется актуальность необходимости более детального изучения гендерных представлений, стереотипов, установок, ролей в формировании идентичности пользователей Интернета, изучение их влияния на личность.

Символы-эмотиконы позволяют передавать эмоции, чувства и играют огромную роль в понимании смысла передаваемых сообщений.

Позитивным аспектом интернет-коммуникаций является перспектива преодоления коммуникационного дефицита, расширение круга общения и возможности в полной мере проявить собственные эмоции.

### **Выводы**

Интернет коммуникации на сегодняшний день являются неотъемлемой частью нашей жизни, мы ежедневно общаемся с другими людьми, заводим новые дружеские и деловые отношения, ведем переписку, обмениваемся фотографиями. человека в общении и выражается в наличии систем коммуникативных свойств личности, находящихся в определенных соотношениях друг с другом.

Виртуальным общением называют такой способ коммуникации, при котором контакт между людьми опосредован компьютером, а все взаимодействия осуществляются в пространстве виртуальной реальности. Такие возможности Интернета, как оперативность, быстрота и доступность связи между пользователями на дальних и близких расстояниях, позволили рассматривать Интернет в психологических исследованиях как средство общения и как способ получения информации.

Специфика общения посредством Интернета состоит в его анонимности, возможности «проигрывания» разных ролей и экспериментирования с собственной идентичностью.

В процессе исследования нами были достигнуты следующие задачи:

- осуществлен теоретический анализ проблемы коммуникаций в Интернет среде в гендерном аспекте;
- проанализированы эмпирическим путем гендерные составляющие особенностей использования изображений в процессе виртуальных коммуникаций;
- осуществлен сравнительный анализ специфики использования символов в контексте интернет-коммуникаций среди следующих подгрупп испытуемых: «маскулинные мужчины — феминные женщины», «андрогинные женщины — феминные мужчины», «андрогинные мужчины — маскулинные женщины»;
- определен уровень коммуникативного контроля представителей шести исследуемых подгрупп.

Необходимо также упомянуть, что проблема использования символов еще недостаточно изучена, процесс совершенствования высоких компьютерных технологий в дальнейшем даст повод для расширения сферы гендерных исследований в данной области.

### Литература

1. Арестова О. Н. Коммуникация в компьютерных сетях: психологические детерминанты и последствия // Вестн. МГУ. Сер. 14, Психология. 1996. №4. С. 14-20.
2. Бем С. Л. Линзы гендера. Трансформация взглядов на проблему неравенства полов / С. Л. Бем. — М.: РОССПЭН, 2004.
3. Больше чем смайлики [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — 2015. — Режим доступа: <http://appractor.ru/marketing-monetization/emoji.html>
4. Введение в гендерные исследования. Учебное пособие / Под ред. И.А. Жеребкиной-Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001.
5. Войскунский А. Психологические исследования феномена интернет-аддикции // Вторая Российская конференция по экологической психологии. Тезисы. — М.: РОСС, 2000.5. Макеев С. Н., Зейналов Г. Г., Макеев А. Н., Макеева Н. Н. «Смайл» как элемент интернет общения — современная интерпретация эмоций // Современные проблемы науки и образования. — 2015. — № 1.
6. Горошко Е. И. Интернет-коммуникации в гендерном измерении // Вестник пермского университета. Выпуск 3, Пермь, 2006. С.219-229. 9. Жичкина, А. Е., Белинская, Е. П. Стратегии самопрезентации и их связь с реальной идентичностью // интернет-публикация: [http://flogiston.ru/articles/list/self\\_1st](http://flogiston.ru/articles/list/self_1st). — 1999.
7. Макеев С. Н., Зейналов Г. Г., Макеев А. Н., Макеева Н. Н. «Смайл» как элемент интернет общения — современная интерпретация эмоций // Современные проблемы науки и образования. — 2015. — № 1.
8. Шевченко И. С. Некоторые психологические особенности общения посредством Интернет, <http://flogiston.ru>

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 793.3

**Ковынева О. Г.**

магистрант, Белгородский институт  
культуры и искусств

**Научный руководитель: Введенский В. Н.,**  
д-р пед. наук, доцент Профессор кафедры педагогики  
и методики профессионального образования  
Белгородского института культуры и искусств

### РАЗВИТИЕ ТАНЦЕВАЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Основные сложности, с которыми сталкивается хореограф в процессе развития танцевальных навыков у детей дошкольного возраста рассмотрены с учётом психологических особенностей данной группы. Выявлены наиболее распространённые проблемы, приведены способы их решения. Навыки, приобретаемые в процессе обучения танцевальному искусству рассмотрены и систематизированы.*

**Ключевые слова:** внимание, концентрация, чувство ритма, ритмический рисунок, координация.

Волшебное завораживающее действо на сцене из зрительного зала выглядит легко и непринуждённо. Однако, ни для кого не секрет, сколько эмоций, сил и упорного труда вложено в эти невесомые па. Профессиональные танцоры точно знают ради чего терпят боль от порванных связок и кровавых мозолей, но их восхождение началось не вчера. Великими становятся в основном те, кто трёх-четырёхлетними несмышлёнышами впервые переступили порог танцкласса. Разве в тот момент кто-либо из них сознавал как долог и тернист будет путь? И тем более вряд ли они понимали, почему вместо весёлой игры тётя хореограф заставляет выпрямлять спинку и тянуть носочки. Собственно, в этом и кроется высшее мастерство и главная сложность профессии педагога-хореографа, в умении балансировать будто на пуантах между увлечением ребёнка и его обучением.

Прежде всего, следует обратить внимание на психологические особенности возрастной группы от трёх до семи лет. Разумеется, интересы, предпочтения и знания каждые полгода претерпевают колоссальные изменения, но общие черты всё же есть. У детей ярко выражен эгоцентризм (не следует путать с эгоизмом). Да, ребёнок искренне убеждён, что весь окружающий мир вертится исключительно вокруг него, но это не главное. Важно, что дети в этом возрасте слишком сконцентрированы на собственном внутреннем мире, мыслях, ощущениях. Они часто уходят в себя и вывести их из этого состояния может лишь что-то очень яркое и увлекательное.

**Привлечь внимание.** Согласно догмам психологии, существует три типа внимания: произвольное, произвольное и послепроизвольное. Если первое возникает само по себе, то второе и третье требует определённых усилий со стороны ребёнка. Разница между ними следующая, когда не очень хочется, но надо это произвольное, а если то что надо ещё и увлекает — послепроизвольное. Обе разновидности необходимо развивать посредством чётких правил в игре или других направляющих действий. Разумеется, приоритетным будет третий вариант, где ребёнок увлечён самим процессом приобретения умений и навыков.

**Учесть особенности.** Как уже было сказано, ребёнку крайне сложно сконцентрироваться на внешнем мире, потому что он в большей степени увлечён своим внутренним. Объем внимания значительно меньше, чем у взрослого, например, до шести лет дети не способны одновременно воспринимать несколько предметов. Устойчивость и концентрация также ограничены. Помимо всего прочего, давлением ничего не добиться, так

как нервное напряжение лишит юный организм любопытства и живого восприятия, незаменимых в процессе обучения.

**Не более одной сложности за раз.** Так звучит золотой принцип общей педагогики и, стоит отметить, здесь он к месту. Поскольку дети не склонны к одновременному восприятию нескольких предметов, в обучении танцам спешка только навредит. Важно спокойно и последовательно, дозированно наполнять молодой пылкий ум нужной информацией. Вот и новое противоречие! С одной стороны, для мотивации важен быстрый результат, с другой нельзя перегружать. Однако, выход есть. Если каждое новое движение привязывать к давно знакомому объекту или явлению, отторжения не возникает. Важно вызвать яркую ассоциацию (лягушка, бабочка и т.д.).

**Музыка и дисциплина.** До боли знакомая ситуация, родители привели своё чадо со словами «он такой музыкальный, всё время танцует». Наедине с педагогом информация подтверждается, ребёнок танцует нечто своё, не обращая ни малейшего внимания на присутствующих. Красивая мелодия или заводная детская песенка ассоциируется с праздником, забавой, весельем. Важно сохранить в детях эти яркие ощущения, но при этом добавить к процессу танца чёткую структуру. Непростая задача. Прежде всего важно подобрать правильную музыку, пусть это будет знакомая композиция с русским текстом доступным по содержанию для данной возрастной категории. На начальном этапе можно даже пропевать слова, сопровождая их характерными движениями. Затем плавно переходить к построению ритмического рисунка сопровождая композицию хлопками в такт. Кроме того, следует «разбавлять» задания такого рода дидактическими играми, иногда импровизацией.

**Чрезмерные ожидания.** Хореографу необходимо помнить о том, как сильно отличается картина мира ребёнка от его собственной. Приобретённый жизненный опыт, знания, сфера интересов делают саму речь взрослого человека непостижимой для детей. Зачастую, в таком общении «с разных планет» занятия и протекают. Это неправильно! Ребёнок не сумеет подстроиться, значит нужно подстроиться под него. Взглянуть на ситуацию его глазами. Установить контакт. Как это сделать? Прежде всего, изучить сферу интересов той возрастной категории, с которой предстоит работать. Пренебрегать этим фактом нельзя, он не менее важен, чем знание самого предмета. Изучив данный аспект подробно, хореограф может создать наиболее комфортную атмосферу на занятиях, добавить положительную мотивацию (например, взяв мелодию или детали образа персонажа из популярного мультфильма).

**Систематизация навыков, приобретаемых посредством танцевальной практики.**

1) Чувство ритма — способность ощущать музыкальное время и улавливать события, происходящие в этот период. Музыкальное время, в свою очередь представляет собой равномерное чередование сильных и слабых долей. Чувство ритма у детей формируется благодаря построению ритмического рисунка.

2) Координация — согласование активности мышц тела, направленные на успешное выполнение двигательной задачи. Иногда, простые упражнения, облачённые хореографом в увлекательную сказочную форму, вырабатывают у детей незаурядные навыки владения своим телом.

3) Психоэмоциональная разрядка — снятие физического и эмоционального перенапряжения. Большинство психологов отмечают плодотворное влияние танцев на данный аспект. Уделив достаточное количество времени созданию позитивного эмоционального фона на занятии, можно добиться высокой мотивации в обучении. Влияют на данный аспект не только настрой хореографа, детей, подбор музыки, грамотно выстроенное занятие, но и мельчайшие детали вплоть до цвета стен, чистоты зеркал и прочее.

4) Образное мышление — решение задач с помощью зрительного представления ситуации и оперирования её образами. Этот навык так часто необходимый в различных сферах жизни прекрасно усваивается детьми в процессе обучения танцевальному искусству.

Образное мышление прививается посредством сопоставления движений с яркими ассоциациями и, в дальнейшем, с передачей образа через танец.

5) Креативность — способность создавать нечто принципиально новое. Данный навык приобретается в основном благодаря игровым и импровизационным моментам танцевального урока.

6) Актёрское мастерство — способность доподлинно передавать чувства и эмоции в соответствии с выбранным образом. Для развития этого навыка у детей хореограф прежде всего должен сам обладать незаурядными актёрскими способностями. Как известно, ребёнок лучше воспринимает информацию и запоминает её, если она эмоционально наполнена.

Число танцевальных школ, равно как и методик преподавания увеличивается с каждым днём. Разумеется, использование накопленного опыта необходимо. Однако, не следует забывать о том, что каждый ребёнок индивидуален. То, что хорошо для одного, не всегда подойдёт другому. Таким образом, главное в продуктивном развитии танцевальных навыков у детей — гибкость ума хореографа, любовь к детям, умение вникнуть в конкретную ситуацию и найти подход к каждому.

### Литература

1. <https://sibmama.ru/vnimanie-detei.htm>;
2. Буренина, А. И. Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста [Текст] / А. И. Буренина. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000. — 52 с.
3. Каплунова И. Топ, топ, каблучок / И. Каплунова, И. Новосельцева, И. Алексеева. — СПб., 2000. — 86 с.
4. Михайлова, М. А. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. В помощь музыкальным руководителям, воспитателям и родителям: учеб. пособие / М. А. Михайлова. — М.: Академия, 2001. — 68с.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**УДК: 336.2**

**Сотникова А. Н.**

к.г.н., преподаватель ФСПО НАН ЧОУ ВО  
Академии ИМСИМТ

**Опанасенко К. А.**

студент 15 СПО -ОТЗИ 01 НАН ЧОУ ВО  
Академии ИМСИМТ

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ № 9  
ГОРОДА КРАСНОДАРА**

*В данной статье рассматривается актуальная тема по обеспечению защиты информации в учреждениях медицинских услуг города Краснодара. Изучим способы обеспечения безопасности данных пациентов, какие методы, технические средства применяются внутри организации.*

***Ключевые слова:** медицинская информационная система, автоматизированная система управления*

Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения Городской поликлиники № 9 города Краснодара (МБУЗ ГП № 9) — это крупное амбулаторно-поликлиническое отделение, оказывающее медицинскую помощь по 24 специальностям: акушерство и гинекология, гастроэнтерология, дерматология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, неврология, офтальмология, отоларингология, онкология, профпатология, рентгенология, стоматология хирургическая, стоматология терапевтическая, терапия, урология, ультразвуковая диагностика, физиотерапия, функциональная диагностика, хирургия, эндокринология, эндоскопия, экспертиза временной нетрудоспособности.

Оказывается, первичная медицинская помощь в условиях дневного стационара по следующим профилям: терапевтическим, неврологическим, эндокринологическим, хирургическим, оториноларингологическим.

Городская окружная поликлиника обслуживает 58 000 приписанного населения Прикубанского округа города Краснодара.

Поликлиника действует согласно федеральному закону от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О защите персональных данных» Ст. 3. Оператор — государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия (операции), совершаемые с персональными данными [1].

1. Для обеспечения и контроля за правильной деятельностью сотрудников и организации в сфере информационной безопасности следит отдел АСУ (Автоматизированной Системы Управления). В его обязанности входит:

2. Организация комплексной защиты информации;
3. Контроль проведения требований защиты информации;
4. Организация технологий защиты информации;
5. Проектирование средств защиты информации;
6. Выдача прав доступа к медицинской информационной системе организации в зависимости от занимаемой должности сотрудника медицинской организации;

7. разработку проектной документации по автоматизации объекта;
8. Обучение персонала для работы в медицинской информационной системе;
9. созданию и обслуживанию локальных вычислительных сетей в подразделениях учреждения;
10. Занимается обезличиванием информации перед рассылкой;
11. Поддержка, ведение, контроль, насыщение информацией сайта городской поликлиники;
12. Организация деятельности поликлиники с применением антивирусного ПО;
13. Сопровождение передачи информации через систему Virtual Private Network;
14. Для обеспечения безопасности от вирусных программ на компьютерах используется антивирус ESET. До ESET организация пользовалась Kaspersky, но он влиял на работу компьютеров отрицательно, по причине серьезной загруженности системы после запуска и не эффективной работы против разного типа вирусов. ESET является одним из самых лучших решений из всей представленной на рынке продукции и имеет отличную оптимизацию для разного вида компьютеров, отлично подходит под систему внутри сети, обеспечивая так же хорошую защиту и в интернете.

Для обработки персональных данных пациента с него берётся письменное согласие. Информация содержащаяся в его карточке пациента обрабатывается внутри медицинского учреждения и в зависимости от желания пользователя, предоставившего согласие, может быть изъята из оборота внутри поликлиники.

О своей деятельности поликлиника своевременно подает уведомление в органы Роскомнадзора о обработке персональных данных, в которых указывается перечень обрабатываемой информации:

- ФИО
- Дата рождения
- Паспортные данные
- Полис страхования ОМС
- Место работы
- Состояние здоровья

На основании федерального закона №152 «О защите персональных данных» в поликлинике была разработана политика о защите персональных данных отвечающим требованиям закона [1].

Так как согласно закону оператор — государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия (операции), совершаемые с персональными данными [1].

Согласно статье № 323 законодательства РФ «Об основах охране здоровья граждан», говорится, что «Информация о факте обращения за медицинской помощью, состояния медицинского здоровья, диагнозе его заболевания и иные сведения, получены при его обследовании и лечении, составляют врачебную тайну» [2].

Таким образом, это означает, что без согласия пациента или его законного представителя, состояние здоровья пациента не может разглашаться в независимости от каких-либо обстоятельств.

На основе этого был разработан порядок и условия обработки персональных данных.

- 1) Перечень действий с персональными данными, осуществляемых

Оператором осуществляются следующие действия с персональными данными: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (распространение, предоставление, доступ), запись, обезличивание, уничтожение.

- 2) Способы обработки персональных данных

Оператором применяются следующие способы обработки персональных данных: смешанная обработка персональных данных с передачей по внутренней сети и сети интернет.

3) Передача персональных данных третьим лицам

В случае поручения обработки персональных данных третьему лицу, ему предъявляются требования принимать необходимые организационные, технические меры для защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных, в том числе: определение угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах; учёт машинных носителей персональных данных; обнаружение фактов несанкционированного доступа к персональным данным и принятием мер; контроль принимаемых мер по обеспечению безопасности персональных данных и уровня защищённости информационных систем персональных данных.

4) При передаче персональных данных на основе федерального закона условия передачи персональных данных устанавливаются соответствующим федеральным законом.

Постепенно медицина переходит на полностью автономную работу. Иметь личные данные в электронном виде облегчает работу медицинских учреждений.

Для обработки информации используется электронная регистратура, где отражается количество записанных пациентов на первичные, повторные приемы, вызовы на дом, по телефону, по интернету, через инфомат. Такой метод уменьшает очереди и облегчает работу врачей.

В России на данный момент используется система сбора информации организаций здравоохранения. Она несет название ЕГИСЗ — единая государственная информационная система здравоохранения.

Содержит информацию по обеспечению медицинских учреждений техническим и медицинским оборудованием, географическую целостность объекта, информацию о телекоммуникационном оборудовании, средствах информационной безопасности по программе модернизации здравоохранения, информацию о стандартах информационного обмена в пределах системы.

На данный момент информационная безопасность персональных данных пациентов не является полностью организованной. Проблемы начинаются из-за человеческого фактора и многих нововведений, которые не сопровождаются организацией безопасного соединения в сфере онлайн услуг.

Поликлиники, как не коммерческая организация не имеет достаточных финансовых средств для обеспечения определенной защиты информации по требованиям Роскомнадзора, Федеральной службы безопасности.

Количество финансирования на информационную безопасность должно соответствовать угрозе финансовых потерь от утечки информации содержащийся на серверах организации. На данный момент для обеспечения всех требований Роскомнадзора и Федеральной службы безопасности количество средств недостаточно, чтобы обеспечивать стабильную и безопасную работу отдела АСУ.

По данным национального института стандартов и технологий 60% угроз и нарушений информационной безопасности происходит по причине человеческого фактора.

В России у медицинского персонала весьма скептическое отношение к компьютерным технологиям по причинам недавнего введения МИС. Ранее во врачебной образовательной системе не учитывалось дальнейшие ведения электронных карт и историй электронных медицинских болезней, получение исследований в электронном виде.

В настоящее время медицинский персонал не готов функционировать полностью с нововведенными методами ведения врачебной практики и в последствии использования ЭЦП (Электронная цифровая подпись).

Основной проблемой в организации выступает слабое вовлечение всего персонала в информационный алгоритм локальных сетей, не все сотрудники полностью осознают весь алгоритм работы системы медицинской информационной системы и не всегда соблюдают правила использования, что влечёт за собой последствия нарушения информационной безопасности организации.

Так же одной из важнейших частей организации информационной безопасности является закупка системы аудита для поликлиники, но ее цена не сопоставима с финансами, выделяемыми государством. Планы по безопасности требуют введения систем по защиты информации, которые поликлиника не может себе позволить, за невыполнения плана полагаются санкции. Появляется некий резонанс в сфере поставленным на поликлинику задач и выделяемых на выполнение этих задач финансов.

Для устранения проблем данного характера, можно прибегнуть к нескольким решениям этих вопросов, а именно:

1. Пересмотреть финансирование организации в сфере информационной безопасности.

2. Приобретение системы Dallas Lock, предназначенной для защиты информации от несанкционированного доступа, хранения и обработки.

3. Приобретение программы для обнаружения уязвимостей в системе — xSpider.

В связи со слабым финансированием медицинского учреждения можно предложить несколько мероприятий по обеспечению безопасности:

1. Смена паролей раз в 2 месяца;

2. Более четкое разграничение прав доступа для разного персонала;

3. Не допускать хранения паролей на физических носителях и предупреждать персонал о последствия такого небрежного отношения к закрытой информации;

4. Для врачей, обеспечить свод указаний и рекомендаций для правильного использования электро-вычислительных систем медицинской организации.

5. Упрощение медицинской информационной системы, чтобы врачи смогли интуитивно понимать интерфейс программ, в которых они работают.

Из чего следует, что перенос медицинских организаций на оказание услуг с применением электронной системы прошёл не продуктивно. Финансирование организаций производится несопоставимо с поставленными задачами (в сфере информационной безопасности).

Персонал поликлиники не может в полной мере освоить сферу работы с медицинской информационной системой, что создает большое количество проблем, связанных с утратой времени на заполнения электронным журналов, карточек пациентов, историй болезни, получение результатов исследований.

Проведение некоторых реформ позволит организациям более тщательно подойти к организации информационной безопасности, изменения интерфейса в программах позволит более продуктивно использовать компьютеры врачами и уменьшить время приема одного пациента.

### Литература

1. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ

УДК: 339.5

**Сотникова А. Н.**  
к.г.н., преподаватель ФСПО НАН ЧОУ ВО  
Академии ИМСИТ

**Крук А. С.**  
студентка 17 СПО -БД 01 НАН ЧОУ ВО  
Академии ИМСИТ

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ

*В статье выделены основные черты транснациональных корпораций, приведена классификация ТНК, раскрыты особенности регистрации национальных филиалов с указанием преимуществ в управлении. Проанализирована отраслевая структура ТНК, тенденции ее изменения. Выделены особенности транснационализации производства и капитала, которые затрагивают те сферы, в которых работают транснациональные корпорации.*

**Ключевые слова:** ТНК, транснациональная корпорация, национальные филиалы, классификация ТНК, отраслевая структура ТНК.

Транснациональная корпорация (ТНК) — это фирма, имеющая подконтрольные активы в нескольких странах и ведущая деятельность за пределами родной страны. В глобализированном мире ТНК присутствуют в той или иной степени практически в каждой стране мира. Специалисты ООН, изучающие международные корпорации с 1960-х, выделили три характерные для транснациональных черты:

1. корпорация принимает решения через один руководящий центр, проводит согласованную политику и осуществляет единую стратегию;
2. она имеет в составе единицы, расположенные в двух или более странах, юридическая форма и поле деятельности которых могут быть разнообразными;
3. отдельные единицы в компании взаимосвязаны, влияют на деятельность друг друга, делятся знаниями, ресурсами и ответственностью.

Транснациональные корпорации используют свои ресурсы для внедрения на национальный рынок, что значительно повышает их конкурентоспособность по сравнению с национальными предприятиями, так и внутренние ресурсы (сырьевые, финансовые, трудовые) принимающей страны, которые могли быть применены местными предприятиями, препятствуя таким образом развитию последних. ТНК монополизует конкуренцию за ресурсы на национальном рынке и это позволяет им вытеснить местные компании. Значение ТНК в развитии глобальной мировой экономики системно возрастает на протяжении 50 лет. Современные ТНК в дополнение к существующему международному обмену товарами и услугами создали международное производство, соответствующую ему международную сферу услуг и международную финансовую сферу, способствовав превращению в основном локальных международных экономических отношений в глобальные.

Принято считать, что прообразом современных транснациональных компаний является орден тамплиеров, который был основан в 1118 году — именно они первыми стали работать как международный банк, деятельность которого велась на территории нескольких государств.

Транснациональные корпорации существуют трех основных типов:

- с горизонтальной интеграцией;
- с вертикальной интеграцией;

– отдельные.

Первый тип представляет собой компанию, подразделения которой размещены в разных государствах и изготавливают однотипные товары, а штаб-квартира управляет ими.

Второй тип имеет подразделения, изготавливающие определенную группу товаров, которая впоследствии поставляется к подразделениям этой же ТНК в других государствах. В данном случае общее управление также осуществляется штаб-квартирой. В случае с отдельными корпорациями, их подразделения, находящиеся в разных государствах, не связаны ни горизонтальными, ни вертикальными связями.

При анализе отраслевой структуры транснациональных корпораций можно сделать вывод, что она довольно широка: 60% — это производство, 37% — сфера услуг и 3% — добывающая промышленность и сельское хозяйство. Отмечается, что наблюдаются тенденции увеличения инвестиций в сфере услуг и технологически интенсивном производстве при одновременном снижении доли в добывающей промышленности, сельском хозяйстве и ресурсоемком производстве [1].

Во многих работах, посвященных теме исследований ТНК, цитируются данные журнала «Форчун», который приводит статистику по 500 крупнейшим транснациональным корпорациям мира и выделяет 4 основные отрасли: электронику, нефтепереработку, химическую промышленность и автомобилестроение. А для списка ста крупнейших транснациональных корпораций характерны следующие особенности:

1. ТНК с американской регистрацией головной фирмы – это наибольшая группа;
2. ТНК с наибольшим темпом роста зарегистрированы в Японии;
3. в наукоемких отраслях (фармацевтика, химия) лидирующие позиции занимают транснациональные корпорации из Европы.

Их продажи составляют около восьмидесяти процентов общей активности транснациональных корпораций. Они делают капиталовложения в отрасли обрабатывающей промышленности и относительно развитых и развивающихся государств. В этом случае идет конкурентная борьба за инвестиции стран-получателей капитала. Для беднейших стран политика иная — ТНК считают целесообразным осуществлять там капиталовложения в добывающую промышленность, главным образом, наращивать товарный экспорт. В этом случае разворачивается жесткая конкурентная борьба между ТНК за продвижение своих товаров на местные рынки.

ТНК в России имеют относительно не высокий уровень развития организационных условий функционирования, о чем можно судить по уровню профессионально-квалификационной подготовки руководителей, способных ориентироваться в новых условиях. Причиной является изолированность российской экономики в течение длительного времени от западного опыта в области менеджмента, что в результате привело не совсем актуальным требованиям рынка системе подготовки руководящих кадров. То же можно сказать и не всегда эффективном механизме государственного регулирования иностранных инвестиций.

Как и во многих других зарубежных компаниях, в ТНК есть филиалы, однако, есть отличие в способе их управления и контроля. Средства на открытие филиалов в той или иной стране — это средства ТНК (выделяются головным офисом), а национальный предприниматель (физическое или юридическое лицо) регистрирует филиал в своем законодательном поле, что открывает ему широкие возможности для деятельности в стране, избавляет от ограничений, которые вводятся для иностранных компаний, позволяет наиболее широкое участие во внешнеэкономических связях. Финансовые потоки, управление жестко контролируются головной компанией, но национальный статус предоставляет благоприятные условия для деятельности филиала и обеспечивает головным компаниям ряд преимуществ. Прежде всего это отличное знание местных экономических условий, национального законодательства, практики воздействия государства на частного

предпринимателя. При привлечении местного персонала (управленцев и ключевых специалистов), личные связи национальных руководителей и ответственных сотрудников создают возможность вписать их деятельность в рамки и направления государственной политики. В итоге в экономике принимающей страны филиал, будучи по факту внешненациональным, получает возможность действовать как национальный хозяйственный субъект, что позволяет ему сократить в существенном объеме как политические, так и коммерческие риски.

На это же работает стратегия размещения филиалов, обеспечивающая максимальное их приближение к ресурсам, использование передовых технологий управления филиалами, предоставляющее большую самостоятельность в маркетинге, с одной стороны и концентрацию, централизацию финансовых потоков и управление финансами — с другой.

Независимо от типа филиала ТНК — это всегда имманентная часть корпорации, выполняющая в принимающей стране ее функции. Как это подчеркивалось выше, филиалы ТНК создаются в порядке, установленном законодательством принимающей страны [2].

ТНК может основывать филиалы, которые относятся к разным типам. Они отличаются между собой степенью юридической самостоятельности и жесткостью контроля со стороны головной компании.

Наряду с филиалом, можно выделить еще одну форму деятельности ТНК на национальном уровне с иными правами самостоятельности — это дочерняя компания. В данном случае мы наблюдаем разделение ответственности и диверсификацию рисков: с одной стороны, обеспечивается руководство и контроль со стороны головной компании, а с другой — она юридически не отвечает за деятельность дочерней фирмы сверх номинальной цены своего контрольного пакета в ней. Для эффективного и отвечающего целям головной компании заключаются любые сделки, а прибыль или убыток может быть искусственно сосредоточены там, где наиболее оптимальный налоговый режим и условия вывода капитала. Точно так же могут быть искусственно перераспределены издержки за счет перемещения между странами целых подразделений головной компании.

Таким образом ТНК реализует возможности системы участия в капитале, которая может носить многоступенчатый характер, обеспечивая головной компании, находящейся на самом вершине пирамиды, контроль за громадными капиталами. Как правило, головной компании принадлежит больше половины акций филиала, а потому она имеет право осуществлять контроль за его деятельностью, назначать или увольнять большинство членов органов администрации и управления [3].

Для усиления контроля за деятельностью подразделений транснациональными корпорациями может применяться и более значимая степень участия в деятельности филиалов — для обеспечения непосредственного централизованного контроля всей деятельности. Для этого на национальном уровне интенсифицируется создание отделений ТНК или форсируется преобразование в отделения имеющихся там дочерних предприятий. Так было, в частности, с дочерними фирмами ТНК США после Второй мировой войны. Особенностью отделений является принадлежность всех его долей головной (родительской) компании, что приводит к юридической и хозяйственной несамостоятельности.

Основные значимые события, которые углубили и способствовали развитию процессов глобализации экономики всего мира, следующие:

- конференция Европейских сообществ в Люксембурге 1985 года, на которой был принят Европейский акт, провозгласивший четыре свободы в международном движении товаров, людей, услуг и капитала;
- конференция ГАТТ в «Пунта дель Эсте» в 1986 году, открывшая Уругвайский раунд переговоров, главной темой которого стали вопросы снижения таможенных тарифов и запрета других ограничений на пути торговли товарами и услугами [2].

Оборот транснациональных корпораций значительно увеличился благодаря развитию современных технологий. Во-первых, это ускорение движения и перераспределения капитала: с помощью программной высокоскоростной обработки больших массивов данных, финансовые рынки оказались объединены в единую глобальную финансовую сеть, на рынках капитала появились новые финансовые инструменты. Во-вторых, современные средства связи дают возможность головным компаниям внедрять самые лучшие CRM-системы для лучшего контроля за деятельностью филиалов. В-третьих, ускорились товарные потоки.

Современная глобализация базируется на процессах транснационализации производства и капитала. Международной торговле в данном случае предписана роль выполнения задачи специализации и кооперирования. В значительной мере данная задача выполняется в рамках одной и той же транснациональной корпорации.

На основе изложенного, как заключение, можно выделить следующие особенности транснационализации производства и капитала — это [3]:

1. Возрастание количества участников международных отношений (банки, транспортные компании, ТНК) и объема проводимых ими операций и, как следствие, новых явлений, качественных изменений, происходящих в мировой экономике.

2. Новый этап процесса интернационализации мирового хозяйства, отличающийся от предыдущих: изменение самого характера вовлечения стран и предприятий в международное разделение труда, что находит проявление в интернационализации научно-технического прогресса и процесса производства, когда мировой рынок фактически диктует стандарты качества и технико-экономические показатели продукции, выпускаемой как материнской компанией, так и её филиалами и дочерними компаниями.

3. Форма интернационализации хозяйственной жизни, результатом которой является развитие международного производства в рамках ТНК, включающего на предприятиях материнской компании, ее филиалов и дочерних компаний производство тех видов продукции, которые участвуют в международном внутрифирменном кооперировании.

4. Новый более высокий уровень интернационализации производства и капитала, когда происходит его переход в новое качество;

5. Процесс транснационализации, неразрывно связанный с расширением масштабов деятельности ТНК, с превращением ТНК в реальных субъектов международных рыночных отношений.

6. Возникновение новых форм организации хозяйственной жизни, которые способствуют ее интернационализации и интенсификации коммерческих контактов.

### Литература

1. Библиотека диссертаций [Название с экрана]. [Электронный ресурс]. Способ доступа — <http://www.dslib.net/economika-mira/sovremennye-tnk-problemy>. Дата обращения% 20.10.2017

2. Российские транснациональные корпорации — «тигры» мировой экономики [Название с экрана]. [Электронный ресурс]. Способ доступа — <http://www.corpo.su/node/650>. Дата обращения 20.10.2017

3. Юдина Н. Н. Деятельность российских ТНК как фактор социально-экономического развития стран СНГ и их интеграции в мировое хозяйство / Н. Н. Юдина // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 3, Экономика. Экология. — 2009. — № 1 (14). — С. 205–210.

4. Васильев А. И. Эволюция сущностных основ ТНК // Проблемы и перспективы макрорегулирования в условиях открытой экономики: сб. на-уч. тр. — Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006. — Ч. 1. — 14 с.

УДК: 336.1

**Сотникова А. Н.**  
к.г.н., преподаватель СПО НАН ЧОУ ВО  
Академии ИМСИТ

**Расулов Э. Н.**  
студент 17-СПО-Ф-01 НАН ЧОУ ВО  
Академии ИМСИТ

## **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЧЁТНОЙ ПАЛАТЫ РФ В СИСТЕМЕ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ ГОСУДАРСТВА**

*Актуальность данной статьи обуславливается важностью роли Счётной палаты Российской Федерации в системе органов государственного финансового контроля, задачами и целями, ставящихся перед нею. Автор ставит цель проанализировать и получить в конечном счёте объективную оценку деятельности СП РФ в системе финансового контроля государства путём изучения и сравнения работы данного органа власти за несколько лет.*

**Ключевые слова:** Счётная палата РФ, анализ деятельности Счётной палаты, финансовый контроль, система контроля финансов, бюджет РФ

Счетная палата Российской Федерации — это непрерывно функционирующий высший орган внешнего государственного аудита (контроля), подотчетный Федеральному Собранию Российской Федерации. Согласно Конституции РФ от 1993 года была образована Счётная палата [1]. После избрания аудиторов и вступления в силу соответствующего федерального закона в 1995 Счётная палата начинает свою работу, представляя собой субъект государственного финансового контроля [2].

Государственный контроль исполняется в установленном порядке федеральными органами законодательной власти, федеральными органами исполнительной власти. Счетная палата Российской Федерации была образована для укрепления контроля за своевременной реализацией доходных и расходных статей федерального бюджета, бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объему, структуре и целевому предназначению. Счетная палаты имеет особо высокий правовой статус среди всех остальных федеральных органов, реализующих контрольную деятельность, за исключением Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Данный орган является единственным федеральным контрольным органом, реализующего свою деятельность на основании соответствующего федерального закона.

Федеральный закон о Счётной палате Российской Федерации от 1995 года обозначил правила и принципы, на основе которых СП осуществляет свою деятельность [2]:

**Законность** — соблюдение Счётной Палатой законов и предписаний органов государственной власти Российской Федерации;

**Объективность** — заключается в структуре контролируемых документов экономического субъекта, которые соответствуют для получения объективной оценки их достоверности или недостоверности;

**Независимость** — характеризуется свободой деятельности при исполнении задач и функций с целью которых она была образована;

**Гласность** — выражающаяся в открытости действий Счётной Палаты при реализации своей деятельности.

Обязательными требованиями для работы Счётной палаты являются:

- предоставление в Совет Федерации и Государственную Думу ежегодного отчета о работе Счетной палаты; отчетов о реализации федерального бюджета за квартал, полугодие и за год; отчетов об итогах прошедших мероприятий; заключений или письменных ответов на основании запросов Президента Российской Федерации, поручений Совета Федерации или Государственной Думы, запросов комитетов и комиссий Совета Федерации или Государственной Думы, запросов членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы, запросов органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

- уведомление Счётной палаты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, официальных лиц органов государственной власти по итогам осуществлённых мероприятий;

- предоставление правоохранительным органам материалов по итогам мероприятий;

- публикация ежегодного отчета о работе Счетной палаты;

К задачам Счетной палаты относится [3]:

- 1) Контроль за целевым и эффективным использованием средств федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов;

- 2) Мониторинг реализуемости и итогов достижения стратегических целей социально-экономического развития Российской Федерации;

- 3) Осуществление контроля за накоплением, управлением и распоряжением федеральными и другими ресурсами в пределах компетенции Счетной палаты;

- 4) Анализирование выявленных недостатков и нарушений в процессе накопления, управления и распоряжения федеральными и иными ресурсами, предложения по их устранению;

- 5) Определение результативности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ, бюджетных кредитов за счет средств федерального бюджета, анализ законности предоставления государственных гарантий и поручительств;

- 6) Оценка достоверности бюджетной отчетности, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и годового отчета об исполнении федерального бюджета;

- 7) Контроль за движения средств федерального бюджета и средств государственных внебюджетных фондов в Центральном банке Российской Федерации, уполномоченных банках и иных кредитных организациях;

- 8) Осуществление мер по противодействию коррупции.

Существующее законодательство, поручив данные задачи и функции Счётной палате, зафиксировало её как важнейшую часть государственного контроля за финансами, придав ей роль инструмента недолговременных социально-экономических решений, учитывающего и понимающего интересы общества и стратегические цели общественного развития.

Счетной палата распространяет свои полномочия на все государственные органы и учреждения в Российской Федерации, государственные корпорации и государственные компании, на государственные внебюджетные фонды, на органы местного самоуправления, банки, организации, предприятия, страховые компании и финансово-кредитные учреждения, их союзы, ассоциации и иные объединения, если таковые расходуют средства из федерального бюджета или контролируют федеральную собственность либо заведуют ею, а также имеют предоставленные федеральным законодательством или федеральными органами государственной власти на-логовые, таможенные и иные льготы и преимущества.

В соответствии с принципами Счётной палаты, — гласность и объективность — она обязуется предоставлять отчёт о своей работе за каждый год. Для оценивания эффективности работы Счётной палаты, нужно проанализировать её отчёты за последние три года (2014 год, 2015 год, 2016 год), которые представлены в следующей таблице [4], [5], [6]:

Таблица 1. Отчёты о работе Счётной палаты РФ

Показатель	2016 год	2015 год	2014 год
Проведено контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, из них:	321	332	445
контрольных мероприятий	259	244	349
экспертно-аналитических мероприятий	62	78	96
Количество объектов, охваченных контрольными и экспертно-аналитическими мероприятиями	3211	2594	2483
Направленно представлений и предписаний Счетной палаты,	434	352	435
в том числе:			
представлений Счетной палаты	376	300	416
предписаний Счетной палаты	58	52	19
Количество предписаний Счетной палаты, не исполненных в срок по состоянию на отчетную дату	2	5	0
Направлено информационных писем	476	349	414
в том числе:			
Президенту Российской Федерации	11	23	22
в Правительство Российской Федерации	85	111	95
Возбуждено дел об административных правонарушениях инспекторами Счетной палаты,	411	299	88
из них:			
количество дел по административным правонарушениям, по которым судебными органами вынесены постановления по делу об административном правонарушении с назначением административного наказания	226	-	3
Привлечено должностных лиц к административной ответственности по делам об административных правонарушениях, возбужденным инспекторами Счетной палаты/сумма наложенных штрафов (тыс. рублей)	234/ 33 601,4	79/ 975,5	21/ 1 166,4
Всего выявлено нарушений в ходе осуществления внешнего государственного аудита (контроля) (млрд. рублей/количество)	965,8/ 3 845	516,5/ 3 445	524,5/ 2 587
Обеспечен возврат средств в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджет Союзного государства (млн. рублей),	8 816,8	10 317,0	1 034,7
из них:			
в ходе контрольных мероприятий	145,6	29,8	468,6
по результатам проведения контрольных мероприятий	8 671,2	10 287,2	566,1
Количество заключений, подготовленных по результатам проведения экспертизы проектов законодательных и иных нормативных правовых актов	1 000	699	559
Сокращено лимитов бюджетных обязательств (предоставление межбюджетных трансфертов) по результатам рассмотрения уведомлений Счетной палаты о применении бюджетных мер принуждения (млн. рублей)	2 620,6	1 093,4	213,2

На основе информации, представленной в данной статье, можно сделать вывод, что деятельность Счетной палаты РФ по государственному финансовому контролю, выяснению потерь финансовых ресурсов, их возврату, предложениям по ликвидации причин недостатков, выявлению причин нарушения государственного аудита, количеству контрольных и экспертно-аналитических мероприятий свидетельствует о её эффективности работе. Однако нужно продолжать работу по последующему укреплению и развитию единой системы финансового контроля государства.

### Литература

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
  2. Федеральный закон о Счётной палате Российской Федерации 11.01.1995 г. № 4-ФЗ.
  3. Счётная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://audit.gov.ru/>, свободный.
  4. Счётная палата Российской Федерации, отчет о работе Счетной палаты Российской Федерации в 2016 году [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://audit.gov.ru/activities/annual\\_report/896/](http://audit.gov.ru/activities/annual_report/896/), свободный.
  5. Счётная палата Российской Федерации, отчет о работе Счетной палаты Российской Федерации в 2015 году [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://audit.gov.ru/activities/annual\\_report/874/](http://audit.gov.ru/activities/annual_report/874/), свободный.
  6. Счётная палата Российской Федерации, отчет о работе Счетной палаты Российской Федерации в 2014 году [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://audit.gov.ru/activities/annual\\_report/842/](http://audit.gov.ru/activities/annual_report/842/), свободный.
-