

МИР народов

mirnarodov.ru

Серия: Наука и практика

№ 2 (7) — февраль 2018



Электронный журнал
Мир народов. Серия: Наука и практика

№ 2 (7) — февраль 2018 г.

Журнал ориентирован на широкий круг ученых, специалистов-практиков, студентов, магистрантов и преподавателей, участвующих в научно-исследовательской работе.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

Все статьи, публикуемые в журнале, рецензируются членами редакционного совета, а также привлеченными редакцией экспертами.

Главный редактор журнала — **Борис Владимирович Космач**,
директор Региональной общественной организации «Чистый Крым».

Журнал основан в июне 2016 года.

Статьи журнала индексируются в Гугл Академии (GoogleScholar) и размещаются в Научной электронной библиотеке elibrary.ru, номер договора 358-09/2017 от 06.09.2017 — <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64810>

ISSN 2522-9494

Издатель: ООО «Чистый Крым».

Место издания: Ялта, Республика Крым.

Выпуски журнала размещаются на сайте <http://mirnarodov.ru>

E-mail научной редакции: nauka@mirnarodov.ru

Тел. +7 (978) 098-64-30, +7 (978) 949-54-69

Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации: ЭЛ № ФС 77 - 66126 от 20.06.2016 (СМИ — «сетевое издание»).

При оформлении обложки использована работа с ресурса pixabay.com по публичной лицензии «Creative commons CC0» («Общественное достояние»).

Редакционный совет

Бекирова Эльмира Шевкетовна — кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой истории, краеведения и методики преподавания истории Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

Бекиров Сервер Нариманович — кандидат политических наук, доцент, кафедра философии и социальных наук Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

Береснев Андрей Анатольевич — кандидат педагогических наук, доцент, директор Института филологии, истории и искусств Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

Вишневский Владимир Анатольевич — кандидат педагогических наук, доцент, кафедра педагогики и управления учебными заведениями, председатель Совета молодых ученых Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

Вишневский Сергей Анатольевич — кандидат педагогических наук, доцент, кафедра истории, краеведения и методики преподавания истории Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

Матюнина Марина Викторовна — кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и туристического бизнеса Института экономики и управления гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского»

Новиченкова Наталья Георгиевна — кандидат исторических наук, доцент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

Одаренко Татьяна Евгеньевна — кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и туристического бизнеса Института экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

Пономарева Екатерина Валериевна — кандидат филологических наук, доцент, кафедра иностранной филологии и методики преподавания Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

Попов Максим Николаевич — кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой здоровья и реабилитации Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

Разбеглова Татьяна Павловна — кандидат философских наук, доцент, заведующая кафедрой философии и социальных наук Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

Рындач Марина Алексеевна — кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и туристического бизнеса, руководитель образовательной программы направления подготовки «Туризм» Института экономики и управления гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского»

Гуменюк Андрей Юрьевич — младший научный сотрудник Алупкинського дворцово-паркового музея-заповедника дворец-музей Александра III в Массандре

Содержание

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Кондрашов С. В.**
АДАПТАЦИЯ ПОЭМЫ М. Ю. ЛЕРМОНТОВА «ДЕМОН» В ФОРМЕ КОМИКСА
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ В СРЕДНИХ КЛАССАХ ШКОЛ 4

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Пикалова К. С.**
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШЕМ
ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ 9

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Киосова В. А., Жибарева Н. В.**
«ПРИРАЗЛОМНАЯ» — НОВОЕ СЛОВО В ОСВОЕНИИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ
НЕФТИ В АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЕ 12
- Жибарева Н. В., Киосова В. А.**
УПРАВЛЕНИЕ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЕМ НА ПРЕДПРИЯТИИ 15

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Денисова Ю. Ю.**
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ ЧАСТНОГО
ОБВИНЕНИЯ У МИРОВОГО СУДЬИ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ 19
- Калиева М. Г.**
ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ 24
- Мозокина Н. П.**
ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПОТЕРПЕВШЕГО В
СУДЕБНОМ СЛЕДСТВИИ 27
- Калиева М. Г.**
ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ УГОЛОВНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ 30

АВТОРАМ

- ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ 33

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК: 353

Кондрашов С. В.

Студент 1 курса, направление подготовки: «Политология»,
профиль подготовки: «Политические науки и международные отношения»,
Таврическая академия КФУ им. В. И. Вернадского

АДАПТАЦИЯ ПОЭМЫ М. Ю. ЛЕРМОНТОВА «ДЕМОН» В ФОРМЕ КОМИКСА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ В СРЕДНИХ КЛАССАХ ШКОЛ

В статье автор знакомит читателя с комиксом по мотивам поэмы М. Ю. Лермонтова «Демон», нарисованным обществом молодых художников «Face of Matryoshka» для изучения в средних классах общеобразовательной школы.

Ключевые слова работы: поэма, комикс, художники, адаптация, инновации, образование, школа.

Постановка проблемы. Время не стоит на месте и такой ресурс как информация уже давно стал главным средством для достижения любой жизненной цели. В жизни каждого из нас когда-нибудь вставал вопрос: как передать, и тем самым сохранить, наше национальное литературное наследие новому поколению в век информационных преобразований? Можно использовать для этого кинематограф, мультипликацию или даже игровой контент. В данной работе приводится одна из форм адаптации литературного источника для ознакомления с ним школьников в виде комикса.

Основной материал. Работать над своей поэмой Михаил Юрьевич Лермонтов начал в 1829 году, а окончил лишь спустя 12 лет в 1838 году. Тем самым писатель стал одним из первых внедрять «демоническую» тематику в русскую литературу. С раннего возраста поэт увлекался демонологией, что отразилось в его многих работах. Лермонтова дважды высылали на Кавказ за дуэли, там он и полюбил прелесть горного воздуха и жизнерадостность кавказского народа. Как писал Михаил Лермонтов:

«Синие горы Кавказа... вы взлелеяли детство моё, вы к небу меня приучили, и я с той поры все мечтаю об вас, да о небе».

В посвящении к поэме «Аул Бастунжи» поэт называет себя «сыном Кавказа»:

*«От ранних лет кипит в моей крови
Твой жар и бурь твоих порыв мятежный;
На севере, в стране тебе чужой я сердцем твой, -
Всегда и всюду твой!»*

Именно в этих ссылках и появилась поэма «Демон». Главный герой непокорный и гордый демон, романтизированный представлениями поэта о героизме. Героиня поэмы — княжна Тамара, навеянная писателю народным кавказским фольклором.

Далее к поэме приводятся иллюстрации, нарисованные обществом молодых художников «Face of Matryoshka».

Лермонтов в поэме пытается передать читателю внутренние переживания злого духа библейского происхождения. Бог низвергнул ангела в ад за его властолюбие и гордость, превратив его тем самым в демона. Поэт приписал ему человеческий разум, который пресытился своей властью над людьми, так как они слишком охотно идут на греховные поступки (рис. 1, 2). Демон путешествует по миру и видит всю необузданную жестокость человеческого сердца, но он уже не обращает на это внимание, подмечая про себя только красоту природы (рис. 3, 4).



Рис. 1.



Рис. 2.



Рис. 3.



Рис. 4.

В поэме детально описана архитектура горной местности, и тем самым, строения занимают отдельное место в сюжете повествования (рис. 5).



Рис. 5.



Рис. 6.

Тамара представлена в самых тёплых красках человеческой палитры. Она жизнерадостна и юна. Художники комикса попытались изобразить её максимально близко к описанию поэта (рис. 6).

Встреча Тамары с главным героем оживляет последнего в предвкушении сильных чувств, о которых он уже и не помышлял. Мрачность покидает облик демона, остаётся только желание овладеть чистой душой девушки. Для этого он приходит к ней во сне (рис. 7).

Долгое обольщение демона Тамары вызывает ответное чувство любви у девушки, она верит в чистые мотивы демона, и уверена в том, что сможет, жертвуя собой, спасти остатки хорошего в демоне. Демон обнимает Тамару и целует её и в тот же момент герой умирает. Ангелы возносят её душу на небо, так как она умерла с чистыми помыслами спасти демона. Демону суждено же было продолжать своё бесконечное путешествие по земле (рис. 8–10).



Рис. 7.

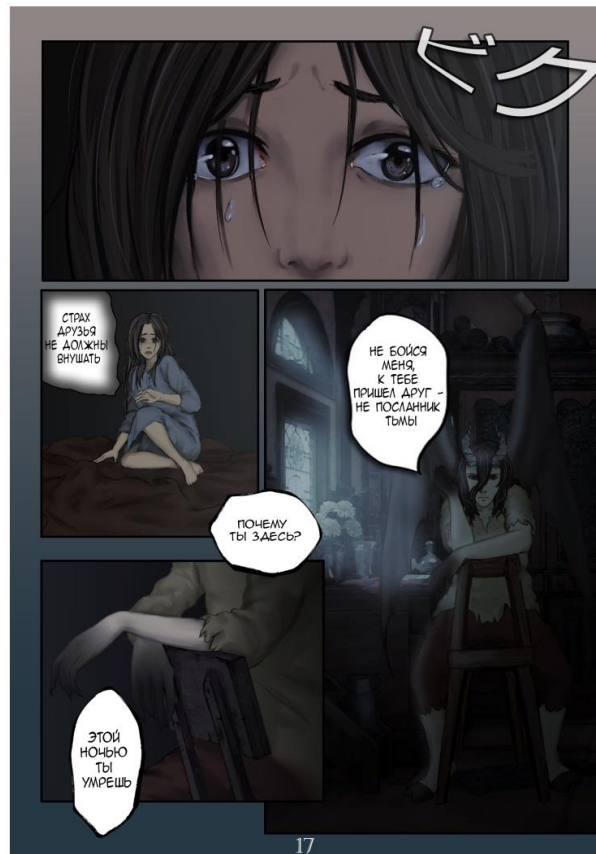


Рис. 8.

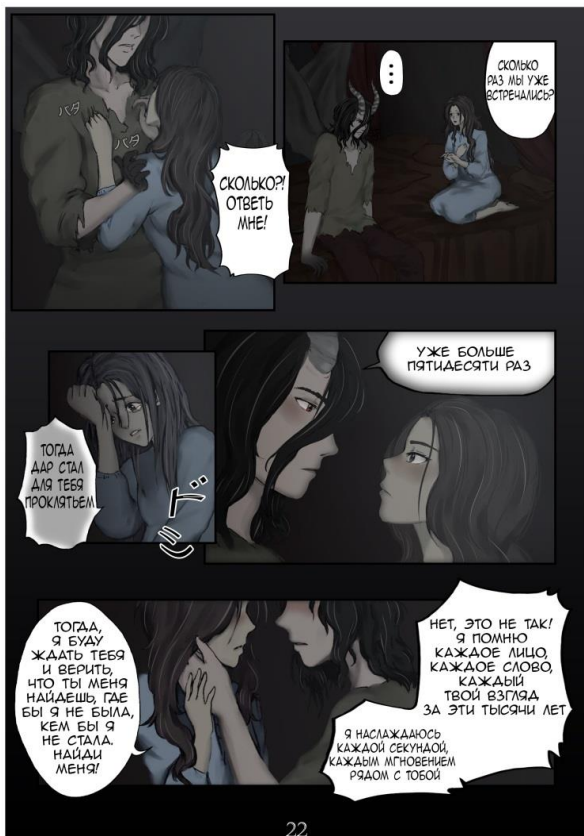


Рис. 9.



Рис. 10.

Лермонтов выступал за постоянство злого начала, которое не изменяется от влияния сильных чувств, поэтому в конце поэмы демон остаётся злым и продолжает свой путь.

Заключительное слово. Поэма М. Ю. Лермонтова навечно вписана в литературное наследие России. Она радовала читателей прошлых эпох, и интересна современности, а также, хочется верить, будет интриговать читателей далёкого будущего. Наша же задача, всеми возможностями средствами, продвигать интерес к чтению у будущего поколения, иначе даже самые великие мысли русских писателей, не найдут своего отклика в человеческих душах.

Литература

1. Вацуро В. Э. К цензурной истории «Демона» // М. Ю. Лермонтов: Исследования и материалы. — Л.: Наука. Ленингр. отд-ние, 1979. — С. 410–414.
2. Коровин В.И. Творческий путь М.Ю. Лермонтова. — М.: Просвещение, 1973. — С. 79
3. Демон / Авторский комикс. URL: <https://acomics.ru/~mangademon>
4. Образ Демона в творчестве М. А. Врубеля [название с экрана] URL: <http://vrubel-lermontov.ru/vrubel-demon.php>
5. Лермонтов М. Ю. Демон / URL: http://librebook.me/demon_1

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 373.2

Пикалова К. С.

студентка 5 курса

Гуманитарно-педагогической академии (филиал)

«КФУ им. В.И. Вернадского» в г.Ялте

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

В данной статье рассматриваются особенности раннего обучения английскому языку в старшем дошкольном возрасте.

Ключевые слова: раннее обучение, обучение английскому языку, развитие речи, методика обучения.

Pikalova K. S.

5-year student

Humanitarian-pedagogical Academy (branch)

“Crimean Federal University V. I. Vernadsky” in Yalta

PECULIARITIES OF LEARNING ENGLISH LANGUAGE IN THE SENIOR PRESCHOOL AGE

Abstract. *This article discusses the features of early learning English at the senior preschool age.*

Keywords: *early learning, teaching English, developing speech, teaching methods.*

Актуальность исследования. В современном мире вопрос знания иностранных языков ставится на новый уровень в связи с происходящими в мире интеграционными процессами, развитием всех сфер деятельности человека, межнациональными взаимодействиями, развитием и расширением сети Интернет. В плане приоритета, среди иностранных языков, именно английский язык является одним из общераспространённых языков международного общения. Однако с возрастанием новых возможностей, увеличением количества знаний, увеличиваются и задачи в овладении иностранным языком. Кроме необходимости овладения иностранным языком встаёт вопрос о приоритетном времени его изучения, а главное об особенностях обучения английскому языку.

Цель статьи: выявить специфику обучения английскому языку в старшем дошкольном возрасте с учётом возрастных особенностей, опираясь на методики раннего обучения.

Ранний возраст является сензитивным периодом для развития речи ребёнка, совершенствуется её практическое употребление, увеличивается словарный запас, ребёнок овладевает грамматическим строем речи, развивает фонематический слух. Раннее обучение в дошкольном учреждении должно быть направлено на оптимальное усвоение языка группой, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Процесс обучения английскому языку должен быть продуктивным и полезным для развития ребёнка, а также интересным, весёлым и занимательным.

Все принципы организации деятельности для усвоения дошкольниками английского языка должны исходить из общих требований по организации деятельности, занятий в детском саду, с опорой на ведущие программы, труды педагогов. Процесс должен быть организован тщательно, чтобы не отбить желание у ребёнка познавать новый язык и получать

новые знания. Обучение дошкольников — это закладывание основ, оно должно проходить ненавязчиво, интересно, занимательно и посильно для детей. Главный принцип обучения иностранному языку в дошкольном учреждении — согласованность между всеми педагогами, сотрудничество с родителями.

Цель и задачи раннего обучения английскому языку подразумевают формирование элементарных навыков и умений в устных видах речевой деятельности, формирование вторичной языковой личности, что предполагает знакомство с культурой и спецификой стран изучаемого языка, развитие всесторонне развитой личности.

Занятия по английскому языку в старшем дошкольном возрасте имеют свою специфику, которая основывается на возрастных, психологических и индивидуальных особенностях каждого ребёнка. Информация для детей должна быть интересна, посильна, что б в первую очередь не только заложить основы для обучения английскому языку, но развить способность учиться иностранным языкам вообще. Важна смена видов деятельности и применение интегрированных занятий. У ребёнка дошкольного возраста отсутствует потребность говорить на английском языке, поэтому воспитатель должен создать игровые ситуации, в которых у ребёнка эта потребность появляется. Для старшего дошкольного возраста большое значение при обучении английскому языку является фонетическая сторона речи, которая должна занимать большую часть занятий на начальном этапе, так как ребёнок сталкивается с новыми, нехарактерными для родного языка фонемами.

В дошкольном возрасте основной формой общения является диалогическая речь, соответственно и при обучении иностранному языку, она выдвигается на первый план. Диалогическая речь позволяет привязывать новую лексику к конкретным ситуациям общения, создавать прямые ситуативные связи и является предпосылкой для построения монологического высказывания.

Обучая детей иностранному языку, педагог отделяет этот вид деятельности и создаёт отдельный предмет изучения для детей, что является необходимым, но для более успешного освоения детьми языка, обучение должно проходить, объединяясь и с другими видами деятельности дошкольников. Изучения языка должно стать не только предметом изучения, но и средством общения в определённых ситуациях, где большую роль играет подготовленность педагога и его умение использовать второй язык в естественно возникших ситуациях, на занятиях, при этом реализуя поставленные учебные цели, в свободной игровой деятельности.

Ведущая деятельность в дошкольном возрасте — игровая, а значит любое занятие, так же как и изучение английского языка, должно проходить в игровой форме. Важна эмоциональная компетентность педагога, его умение дать оценку ребёнку. Применение игровых приёмов позволит задействовать непроизвольное запоминание, а также перейти от наглядно-действенного к наглядно-образному мышлению. У детей преобладает непроизвольное запоминание, а внимание является очень неустойчивым, поэтому важно, чтобы речь педагога была точной, ясной, краткой и понятной, а разные виды деятельности сменяли друг друга. В процессе разнообразной деятельности в дошкольном учебном заведении, ребёнок начинает отдавать предпочтения определённым видам деятельности, у него появляются мотивация, больший интерес. Управляя мотивационной стороной деятельности, воспитатель управляет всей деятельностью ребёнка, гарантируя достижение результатов.

У дошкольников наглядно-образное мышление, поэтому наглядность имеет большое значение, дети должны иметь возможность не только услышать, но и увидеть новый материал, а по возможности задействовать осязание. Важное место занимает предметная деятельность. Осуществляя предметные манипуляции, ребёнок быстро овладевает обобщающим значением слов. С помощью спектра действий с предметами можно решать различные педагогические задачи. Поэтому для благоприятного усвоения необходимо наглядно-действенный вариант обучения.

Для преподавания дошкольникам второго языка большое значение имеет наглядно-действенная, предметно-практическая, личностно-ориентированная, коммуникативно-деятельностная, эмоционально-насыщенная опора построения педагогического процесса. Воспитатель, для действенности обучения, должен уметь проанализировать группу и выявить их когнитивный тип, для подбора подхода обучения, знать возможности воспитанников. Изучение иностранного языка сводится к формированию определённых умений и навыков, к говорению, а не письму, к подражанию, а не анализу. Для эффективного усвоения материала необходимо комбинировать различные методики обучения английскому языку, основываясь на особенностях группы. Отличительные характеристики основных методик обучения английскому языку:

1. Метод полного физического реагирования — (Total physical response (TRP)) Дж. Ашера. Особенность методики в том, что при обучении английскому языку необходимо имитировать процесс овладения детьми родного языка, который усваивается параллельно с выполнением соответствующих физических действий. При отборе лексических единиц учитывается не частотность и употребительность, а возможность использования отобранной лексики в конкретных ситуациях, действиях. Таким образом, весь изученный материал сразу применяется и повторяется на практике.

2. Отличительным характером воздействия являются методики, основой обучения которых является развивающие мультфильмы на английском языке, одной из таких методик является методика Джулии Эйгнер-Кларк и называется Baby Einstein.

3. В методиках Пассова и Jolly phonics на начальном этапе ставятся такие задачи, как обучение чтению и письму, что является нехарактерным для подобных методик раннего обучения.

Таким образом, можно сделать вывод, что для построения успешного плана обучения, педагогу необходимо комбинировать различные методики и программы раннего обучения. Общим во всех методиках раннего обучения английскому языку является их игровая направленность, но только воспитатель определяет программу обучения английскому для группы и следит за успехами каждого ребёнка, за его готовностью к обучению иностранного языка и успехами. Важно правильное составление конспектов занятий, в которых будет учитываться возможности группы, планомерное усложнение заданий и обязательное повторение уже изученного материала. Кроме разных методик, воспитателю необходимо задействовать разного вида занятия для детей: индивидуализированные, самостоятельные, подгрупповые, фронтальные. Воспитатель может проводить обучение английскому языку не только непосредственно на занятиях, но и во время игр, повторения стихов и песен, при выполнении индивидуальных заданий и поручений, а также на прогулках. Ведь если ребёнок не применяет полученные знания, то они постепенно забываются, а ребёнок может потерять интерес к изучению английского языка, к получению новых знаний, которые он в дальнейшем не использует.

Литература:

1. Родина Н. М., Протасова Е. Ю. Методика обучения дошкольников иностранному языку: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Иностранный язык». — М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.
2. Вронская И. В. Английский язык в детском саду: для воспитателей детского сада и родителей, СПб, 2001. — 334с.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 553.982

Киосова В. А., Жибарева Н. В.
студентки 2 курса, направление подготовки:
«Теплоэнергетика и теплотехника»,
профиль подготовки: «Энергоменеджмент»,
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический)
федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

«ПРИРАЗЛОМНАЯ» — НОВОЕ СЛОВО В ОСВОЕНИИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТИ В АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЕ

В статье рассматривается стратегическая важность арктического региона, а также конструкция, способ добычи нефти морской ледостойкой стационарной платформой «Приразломная» в условиях арктического климата. Также в статье рассмотрены вопросы охраны окружающей среды.

Ключевые слова: Арктический регион, нефтегазовые ресурсы, шельф, хребет Ломоносова, МЛСП «Приразломная».

Интерес к Арктическому региону с каждым годом проявляют различные страны нашей планеты. Это обуславливается тем, что Арктика рассматривается как важнейший стратегический и экономический регион. В связи с тем, что международные права Арктической зоны на сегодняшний день не определены, большинство государств, имеющих границу с Арктикой, следуют Конвенции Организации объединенных наций (ООН) по морскому праву 1982 года. Этот документ гласит, что расширение исключительной экономической зоны возможно при условии, что дно, простирающееся за пределы 200-мильной зоны, является продолжением его материкового шельфа. В случае продолжения шельфа за эти пределы, страна может расширить свою границу до 350 миль. В этой зоне она получает контроль над ресурсами, в том числе и нефтегазовыми [1].

Наиболее серьезные споры вызывает подводный хребет Ломоносова. На него претендуют: Россия, Канада и Дания. Однако еще в 2001 году наша страна подала заявку в ООН, в которой заявляла свои права на 1,2 млн кв. км шельфа, приводя в доводы тот факт, что хребет Ломоносова является продолжением российского шельфа [2].

20 февраля 2013 года была утверждена «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года», согласно которой, Русская Арктика должна обеспечить потребности нашей страны в биологических, углеводородных и других важных как стратегически, так и экономически ресурсах [3].

На протяжении столетий суровая арктическая природа не позволяла человеку вторгнуться в ее пределы. Но в связи с повышением цен на топливо, развитием новых технологий существует необходимость в увеличении национального запаса страны и, как следствие, разработка новых месторождений в Арктической зоне.

Для достижения данных целей многочисленные научные экспедиции, направленные на Северный Полюс, продолжили освоение Арктики.

В конце 90-х годов о серьезной деятельности на шельфе еще не говорили. Но позднее, осознав важность развития данного региона, правительство (вместе с отраслевыми предприятиями) сформировало комплекс приоритетных месторождений в Арктике. Одним из них стало месторождение Приразломное на шельфе Печорского моря, открытое в 1989 году [4].

В 1995 году в 50-м цехе производственного объединения «Северное машиностроительное предприятие» (далее — ПО «Севмаш») был заложен первоначальный проект платформы «Печора» (по названию месторасположения месторождения).

Морская ледостойкая стационарная платформа (МЛСП) «Приразломная» — на сегодняшний день единственная ледостойкая нефтяная платформа, ведущая добычу нефти на арктическом шельфе, принадлежащем России. Нефть нового российского сорта получила название ARCO (Arctic oil). В апреле 2014 года был отправлен первый танкер с ARCO. План разработки предусматривает бурение 36 скважин, проектный уровень добычи более шести с половиной миллионов тонн нефти в год [5].

В связи с экстремальными природно-климатическими условиями, МЛСП «Приразломная» была разработана и построена таким образом, чтобы отвечать самым жестким требованиям безопасности и выдерживать максимально возможные ветровые и ледовые нагрузки.

Ледостойкая нефтяная платформа сконструирована следующим образом.

Для противостояния арктическому климату была специально разработана нижняя часть платформы (кессон). Ее трехметровые стенки, сделанные из бетона, покрыты четырёхсантиметровым слоем особой стали, трехметровое пространство между которым залито сверхпрочным бетоном.

Нижняя часть платформы — это еще и хранилище добытой нефти. Загрузка сырья в резервуары предусматривает «мокрый» способ: хранилище постоянно заполнено жидкостью (нефтью или балластной водой). Это исключает образование взрывоопасных газов. Суть способа в том, что поток сырья, поступающий в хранилище, вытесняет балластную воду, а при откачке нефти происходит замещение её балластной водой.

Верхняя часть МЛСП также защищена от пагубного воздействия льда и волн специальными ледовыми дефлекторами (стены высотой 16,4 м, верхняя часть которых наклонена и таким образом предотвращает переливание набегающих волн) устанавливаются по периметру платформы.

В связи с тем, что глубина моря на месторождении Приразломное небольшая (порядка двадцати метров), то МЛСП установлена непосредственно на дно. Таким образом, скважины «Приразломной» с водой не контактируют, так как находятся непосредственно внутри платформы, кессон одновременно выступает в роли буфера между открытым морем и скважиной. Скважины бурятся внутри и надежно изолированы от окружающей среды.

«Приразломная» оборудована комплексами устройств прямой отгрузки нефти (КУПОН). Во время отгрузки танкеру не нужно подходить вплотную к платформе. Трубопровод сам дотягивается до судна благодаря крановой системе, а специальные приспособления надежно удерживают корабль на месте. Это является немаловажным условием безопасной и безаварийной работы в условиях сильного ветра и волн в Арктическом регионе. Отгрузка нефти осуществляется через одно из приемных устройств. Большую роль играют внешние нагрузки (дрейф льда, течение, ветер). Так как вопросы безопасности ставятся на первое место, то отгрузка нефти начинается только при единовременном соблюдении 30 необходимых условий. Отгрузочная линия оборудована системой аварийной остановки и закрытия [5].

На первоначальных этапах строительства МЛСП ее функционирование представлялось мало-возможным. Длинная полярная ночь, сверхнизкие температуры, торосы в 3,5 метра — все это для человека являлось непреодолимым препятствием на пути к освоению месторождения.

Однако сегодня система предотвращения чрезвычайных ситуаций делает работу экипажа безопасной. На Приразломной используется автоматизированная система управления и безопасности (АСУБ). АСУБ дистанционно и в автоматическом режиме управляет различными процессами производства и распределения электроэнергии, а также процессами подготовки, хранения и отгрузки нефти, добычи, а также осуществляет контроль

пожарогазовой обстановки. В случае необходимости система включает аварийную остановку оборудования. Немаловажным является тот факт, что угроза человеческого фактора минимальна, так как процесс полностью автоматизирован.

Также вокруг МЛСП круглосуточно дежурят два судна, снабженные противопожарным и другим оборудованием.

Охрана окружающей среды — особый приоритет при работе на шельфе. Поэтому на Приразломной используется принцип «нулевого сброса». Производственные и бытовые отходы, подлежат переработке и утилизации: они закачиваются в специальную поглощающую скважину, а собранные и очищенные дренажной системой нефте- и маслосодержащая вода, дождевая вода и снег — закачиваются обратно в пласт [6].

На платформе установлены устройства, которые сохраняют морских обитателей от контакта с ее механизмами и на 70% сокращают гибель рыбы; в темное время суток работа факела, светом привлекающего птиц, которые начинают кружиться вокруг него, ударяются о конструкции платформы и погибают, будет максимально ограничена.

Опыт, полученный при работе МЛСП «Приразломная», поможет освоить новые месторождения, хранящие огромные ресурсы. Добыча первой нефти МЛСП «Приразломная» на арктическом месторождении открывает новую страницу в истории промышленного освоения Русской Арктики.

Литература

1. Конвенция Организаций объединенных наций (ООН) по морскому праву 1982 года.
2. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. N 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации»
3. «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года».
4. Никитин Б., Глухова Н., Горизонты Приразломного: вопросы экономики и транспорта нефти при освоении месторождения. Нефтегазовая вертикаль. 1999. — № 1.
5. <http://www.gazprom.ru/>
6. Журнал «Сибирская нефть», Нулевой сброс
7. Мищенко И. Т., Бравичева Т. Б., Выбор рационального способа эксплуатации скважин нефтяных месторождений континентального шельфа (на примере Приразломного месторождения). — Спб.: Труды Четвертой международной конференции «Освоение шельфа арктических морей России». 1999. — Ч.2. — с. 8–10
8. Постановление Правительства РФ от 25 июля 2015 г. N 760 «О регистрации искусственных островов, установок, сооружений, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, и прав на них».
9. Консультант Плюс [название с экрана] // URL — <http://www.consultant.ru/>

УДК: 620.9

Жибарева Н. В., Киосова В. А.
студентки 2 курса, направление подготовки:
«Теплоэнергетика и теплотехника»,
профиль подготовки: «Энергоменеджмент»,
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический)
федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

УПРАВЛЕНИЕ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЕМ НА ПРЕДПРИЯТИИ

На промышленных предприятиях, особенно расположенных в Северном энергодефицитном регионе, необходимо применять методы управления энергопотреблением. В статье описана модель энергетической политики, которая должна стать частью стратегии работы и развития промышленного предприятия, основанная на комплексе взаимосвязанных моделей: оценки эффективности системы энергообеспечения предприятия, комплексного энергосбережения, оптимизации графика электрической нагрузки. Кроме того, показано, что энергетическая политика предприятия должна быть согласована с планами развития предприятия и региона.

Ключевые слова: энергопотребление, модели энергетической политики, энергосбережение.

Управление энергопотреблением на промышленном предприятии особенно актуально в Архангельской области, как в энергодефицитном и северном регионе.

Для Севера энергетическое благополучие территории — один из важнейших компонентов жизнедеятельности. В условиях работы в энергодефицитном регионе, где цены на топливо- и покупную тепло- и электроэнергию объективно выше, низка конкурентоспособность энергоемких предприятий. Внедрение мероприятий для повышения эффективности энергопотребления необходимо для роста конкурентоспособности региона, страны в целом, повышения надежности функционирования всей отрасли.

Географическое положение и ограниченность области по доступности энергоресурсов, топлива и электроэнергии, обуславливает как высокую их стоимость, так и высокую долю энергетических затрат в себестоимости продукции предприятий. Кроме того, состояние основных фондов промышленных предприятий, машин и оборудования, большинство из которых еще являются наследниками советской эпохи, объясняет наличие значительных энергетических потерь. Также не маловажен уровень подготовки персонала энергетических служб предприятия, перед которыми стоят как задачи надежного и бесперебойного снабжения энергией всех процессов производства, так и задачи экономии и энергосбережения. В последнем вопросе, немаловажна роль руководства предприятия, его заинтересованность в энергосбережении, повышении эффективности энергопотребления и создании системы энергоменеджмента на предприятии. На промышленных предприятиях необходима энергетическая политика, согласованная с планами развития производства.

В рамках данной статьи мы обозначит такое понятие как комплексный подход к энергосбережению, учитывающий множественные аспекты данной задачи.

Нами предлагается модель энергетической политики, которая должна стать частью стратегии работы и развития промышленного предприятия, основанная на комплексе взаимосвязанных моделей:

- модель оценки эффективности системы энергообеспечения предприятия;
- модель комплексного энергосбережения;
- модель оптимизации графика электрической нагрузки.

Первая модель: оценка эффективности системы энергообеспечения предприятия предполагает:

1. Анализ и оценку существующих условий энергоснабжения региона (обеспеченность региона электроэнергией, вид основного топлива, плотность застройки, общая характеристика экономического развития региона и перспектив энергетики и т.д.), определение типа региона (рис.1);

2. Сравнение существующего варианта энергоснабжения предприятия с типом региона и оценку соответствия перспективным планам развития региональной энергетики;

3. Определение недостатков действующей системы энергообеспечения по всем стадиям производственного процесса (в т.ч. путем проведения энергоаудита).



Рисунок 1 — Оценка условий энергоснабжения региона

4. Определение необходимости изменения действующей системы энергообеспечения: возможность устранения недостатков, оценка резервов (запасы собственного топлива и целесообразность изменения структуры используемого топлива; состояние оборудования и т.д.);

Для деревообрабатывающих предприятий отдельно можно рассмотреть вариант замены покупного топлива на древесные отходы.

Модель комплексного энергосбережения предполагает:

1. Осуществление мероприятий по устранению недостатков действующей системы
2. Выбор, оценку и внедрение нового варианта энергоснабжения

Этапы под пунктами 1 и 2 не исключают друг друга, так как ни один вариант не изменяет всей системы энергоснабжения на предприятии.

3. Применение комплекса мероприятий по энергосбережению и повышению энергоэффективности.

В целях повышения энергоэффективности предлагаются мероприятия:

- реорганизация работы энергетической службы (подготовка кадров, стимулирование персонала, соблюдение интересов всех участников энергосбережения, определение функции и областей управления энергетикой предприятия);
- технические мероприятия по энергосбережению (приборы учета, повышение КПД котельного оборудования, замена оборудования на менее энергоемкое и т.д.)
- изменение во взаимоотношениях с энергоснабжающими организациями и потребителями (пересмотр договоров энергоснабжения, заключение договоров на транспорт, выбор поставщика топлива, выбор энергоснабжающей организации)
- постоянный анализ энергопотребления от стадии договора с поставщиком до конечной стадии производственного процесса.
- соблюдение взаимосвязи в планах реорганизации производства с планами реорганизации систем и условия энергоснабжения.

В части вложений в энергосбережение отметим, что часть мероприятий относится к организационным и малозатратным, не требующим финансовых вложений.

Предприятия могут рассматривать следующие варианты, указанные в таблице 1.

Таблица 1 — Перечень мероприятий

Покупка тепло- и электроэнергии от стороннего поставщика	Производство тепло- и электроэнергии самостоятельно	Частичная покупка энергии частичное производство	Покупка электроэнергии с оптового рынка	Объединение заказов однородных потребителей и создание собственной энергосбытовой компании
От предприятий холдинга Россетей, ТГК	Собственная котельная -виды топлива: 1. уголь, мазут 2. уголь, мазут и древесные отходы 3. древесные отходы		Получение статуса субъекта оптового рынка плата за пользование сетями	Упрощение выхода на ОРЭМ, возможности по оптимизации и выравниванию графика нагрузки
От прочих производителей				
Применение всего комплекса энергосберегающих мероприятия (2)	2	2	2	2
Внедрение малозатратных мероприятий по энергосбережению (1)	1	1	1	1
Энергосберегающие мероприятия не внедряются (0)	0	0	0	0

Модель оптимизации графика электрической нагрузки предполагает разработку мероприятий по сглаживанию или изменению графика электрической нагрузки предприятия с целью сокращения затрат на электроэнергию. Предприятие или организация выбирает вариант двухставочного тарифа на электроэнергию, предполагающий расчеты за поставленную мощность. На данную модель накладываются ограничения связанные с графиком работы предприятия и общей потребностью в электроэнергии (нельзя снизить потребление до 0 и т.д.).

Для решения проблемы повышения энергоэффективности на промышленном предприятии нами будет разработан вариант энергетической политики, основанный на ряде взаимосвязанных моделей, перетекающих одна в другую, которые акцентированы на организационно-экономических сторонах данного вопроса.

Практическая значимость разработанных моделей заключается в разработке энергетической политики промышленного предприятия, которая может быть использована в целях повышения энергоэффективности и снижения затрат на топливо энергетические ресурсы, собственную и покупную тепло- и электроэнергию. А в целом подход к энергосбережению с применением указанных моделей мы называем системным подходом к энергосбережению на предприятии, который может быть дополнен и другими моделями.

Литература

1 Борталевич, С. И. Энергетическая безопасность как фактор социально-экономического развития регионов [Электронный ресурс] // Проблемы современной

экономики: Евразийский науч. аналит. журн. — 2011. — №4 (40). — Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=3833> (дата обращения: 21.11.2016).

2 Международный стандарт. ISO 50001:2011 (2011). Международный стандарт ISO 50001:2011 Системы энергоменеджмента — Требования с руководством по применению: офиц. текст. — М.: 27 с.

3 Проскуряков В. М. Эффективность использования топливно-энергетических ресурсов: показатели, факторы роста, анализ / В. М. Проскуряков, Р. Й. Самуйловичус. — М.: Экономика, 1988. — 175 с.

4 Андрижиевский А. А. Энергосбережение и энергетический менеджмент / А. А. Андрижиевский, В. И. Володин. — Минск: Вышэйш. шк., 2005. — 294 с.

5. Макаров А. А. Возможности энергосбережения и пути их реализации / А. А. Макаров, В. П. Чупятов // Теплоэнергетика. — 1995. — № 6. — С. 2-6.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 343

Денисова Ю. Ю.
магистрант 2 курса, факультета
подготовки специалистов для судебной системы,
Крымский филиал ФГБОУВО «Российский государственный
университет правосудия» в г. Симферополь

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ ЧАСТНОГО ОБВИНЕНИЯ У МИРОВОГО СУДЬИ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

В статье изложены особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения судьей как первой стадии осуществления уголовного судопроизводства. Описаны проблемы, возникающие при возбуждении уголовного дела.

Ключевые слова: уголовное право, мировой судья, частное обвинение.

Осуществление производства по уголовному делу — это сложный комплексный процесс.

Существует несколько порядков уголовного судопроизводства, которые отличаются от обычного порядка: усложненные и упрощенные порядки уголовного судопроизводства. Вот именно, одним из упрощенных порядков уголовного судопроизводства и является производство по уголовным делам, которые возбуждаются в порядке частного обвинения. Согласно части 2 статьи 20 УПК РФ уголовными делами частного обвинения являются такие дела, которые предусмотрены частью 1 статьи 115 (умышленное причинение легкого вреда здоровью), статьей 116 (побои) и частью 1 статьи 128.1 (клевета) Уголовного кодекса Российской Федерации. Раздел 11 УПК РФ регламентирует порядок производства, указанных уголовных дел.

Согласно статьи 318 УПК РФ единственным основанием для возбуждения уголовного дела частного обвинения является заявление потерпевшего или его законного представителя мировому судье. Правилами подсудности устанавливается, что заявление от потерпевшего должно быть подано мировому судье того участка, на территории которого было совершено преступление.

С момента, когда мировой судья принял заявление к своему производству, потерпевший приобретает статус частного обвинителя, а лицо, в отношении которого подано заявление, — обвиняемого.

Следует заметить, что возбуждение уголовного дела мировым судьей не является проявлением функции обвинения, так как она возложена только на частного обвинителя.

Согласно статьи 318 УПК РФ заявление по делам частного обвинения должно быть предоставлено только в письменной форме. Частями 5 и 6 данной статьи рассматриваются требования к заявлению потерпевшего. Эти требования носят обязательный характер, в противном случае, заявителю может быть отказано в приеме заявления. Так, например, наименование суда определяет территориальную подсудность уголовного дела, сведения о лице, в отношении которого подано заявления, влияют на квалификацию преступления, и т.д.

Что касается сведений о лице, в отношении которого подано заявление, то заявитель обязан указать его фамилию, имя, отчество, место жительства, место работы, род занятий, возраст, семейное положение и другие сведения, которые имеют значение для дела.

Если же эти сведения не указаны, то мировой судья отказывает в принятии заявления и потерпевший лишается возможности возбудить уголовное дело для восстановления своих нарушенных прав.

Если обратиться к практике, то возникают такие моменты, когда лицо, которое совершило преступление, неизвестно и личность не установлена. В таком случае, мировой судья обязан отказать в принятии заявления к своему производству и направляет указанное заявление руководителю следственного органа или начальнику органа дознания для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Об этих действиях заявитель должен быть уведомлен.

Также, по ходатайству сторон мировой судья вправе оказать им содействие в собирании таких доказательств, которые не могут быть получены сторонами самостоятельно.

Еще одним из важных моментов при подаче заявления являются данные о свидетелях, которых необходимо вызвать в суд. Так как бремя доказывания лежит на заявителе, то и фамилии, имена, адреса свидетелей тоже он должен указать.

При проверке заявления судья определяет, указаны ли в заявлении деяния, которые можно квалифицировать по части 1 статьи 115, статье 116.1 и части 1 статьи 128.1 УК РФ. Если судья выявит недостаточность или отсутствие таких данных, тогда он выносит постановление об отказе в приеме заявления к производству.

Также мировой судья обязан проверить, отсутствуют ли обстоятельства, исключающие производство по делу. В соответствии с частью 1 статьи 24 УПК такими обстоятельствами являются:

- 1) отсутствие события преступления;
- 2) отсутствие в деянии состава преступления;
- 3) истечение сроков давности уголовного преследования;
- 4) смерть подозреваемого или обвиняемого, за исключением случаев, когда производство по уголовному делу необходимо для реабилитации умершего.

При наличии хоть одного обстоятельства судья отказывает в приеме заявления.

Согласно части 1 статьи 319 УПК РФ, если поданное заявление не отвечает требованиям УПК РФ или имеет некоторые недостатки, мировой судья выносит постановление о возвращении заявления, в котором предлагает ему привести заявление в соответствие с указанными требованиями и устанавливает для этого срок. Если же данное указание не было исполнено, мировой судья отказывает в принятии заявления к производству и уведомляет об этом лицо, его подавшее. При этом заявитель имеет право обжаловать данное постановление.

В случае, когда поданное заявление отвечает всем требованиям УПК РФ, мировой судья выносит постановление о принятии заявления к производству.

Таким образом, уголовное дело частного обвинения считается возбужденным с момента принятия мировым судьей надлежаще оформленного заявления и вынесения необходимого постановления.

Проанализировав практику возбуждения уголовных дел частного обвинения мировыми судьями можно увидеть, что законодатель недостаточно урегулировал этот процесс, в результате чего возникают различные проблемы. Рассмотрим некоторые из них.

В соответствии с уголовно-процессуальным законодательством мировой судья, после получения заявления, в первую очередь обязан определить, соответствует ли оно требованиям статьи 318 УПК РФ.

В случае, если заявление не соответствует требованиям, судья выносит постановление о возвращении и устанавливает срок для приведения в соответствие своего заявления.

Между тем уголовное дело частного обвинения может оказаться неподсудным этому мировому судье (например, если преступление совершено на территории другого судебного участка).

Недостатком процедуры возбуждения уголовного дела частного обвинения является то, что судья, несмотря на неподсудность ему уголовного дела, обязан принять заявление к производству. Так как законодатель не наделил мирового судью полномочиями возврата

заявления по этим основаниям. В соответствии со статьей 227 УПК РФ разрешение вопроса о подсудности судьей осуществляется на этапе назначения судебного заседания, то есть после принятия заявления к своему производству. Эта проблема не была бы такой значимой, если бы ни одно обстоятельство. Обратившись к практике можно увидеть, что существуют случаи, что заявление, подаваемое заявителем не только не подсудно этому мировому судье, но и не соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства. В результате, судья, после устранения недостатков, возбуждает уголовное дело частного обвинения. Затем принимает решение о направлении уголовного дела по подсудности.

Такое позднее решение судьи может стать препятствием для реализации потерпевшим его конституционного права на доступ к правосудию (статья 52 Конституции Российской Федерации).

В результате направления судьей по подсудности уголовного дела заявителю приходится поддерживать обвинение в другом судебном участке, который, в некоторых случаях, находится на значительном удалении. Поэтому заявитель может посчитать слишком обременительным поддерживать обвинение в суде, и отказаться от уголовного преследования лица, совершившего в отношении его преступление.

В результате все действия, осуществленные мировым судьей и заявителем, будут напрасными.

Напрасными будут и затраты, которые понес заявитель, если обращался за юридической помощью.

Однако, существует еще ряд негативных последствий при решении судьей вопроса о подсудности на этапе назначения судебного заседания:

1) утрата потерпевшим возможности в дальнейшем осуществлять уголовное преследование лица, которое совершило в отношении его преступление. В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 27 УПК РФ уголовное преследование прекращается при наличии в отношении подозреваемого или обвиняемого вступившего в законную силу постановления судьи о прекращении уголовного дела по тому же обвинению;

2) обвиняемый приобретает право на реабилитацию при вынесении в отношении его постановления о прекращении уголовного дела в связи с отказом от частного обвинения. Мало того, обвиняемый, согласно части 9 статьи 132 УПК РФ, имеет право взыскать процессуальные издержки полностью или частично с заявителя.

Поэтому, для решения этих проблем можно было бы предусмотреть законодателем, чтобы мировой судья имел полномочия для возвращения заявления потерпевшему на этапе его приема, если это заявление не подсудно данному суду.

Помимо проблемы определения подсудности существует и такой момент, когда в момент подачи заявления мировой судья может уже знать о наличии вступившего в законную силу приговора, определения или постановления суда о прекращении уголовного дела по тому же обвинению либо об отказе в возбуждении уголовного дела. Согласно пункта 4 и пункта 5 части 1 статьи 27 УПК РФ мировой судья должен принять решение о прекращении уголовного преследования. Однако эти действия он может осуществить только на этапе назначения судебного заседания. Значит, снова возникает ситуация, что мировой судья прекращает уголовное дело после принятия заявления к производству.

Аналогично, для решения этой проблемы, необходимо было бы законодателем, при наличии таких обстоятельств, наделить мирового судью полномочием вынесения постановления об отказе в принятии заявления к производству.

Соответственно, статью 319 УПК РФ можно было бы дополнить частью 1.3, изложив в следующей редакции: «В случае, если мировому судье стали известны обстоятельства, предусмотренные пунктом 4 и пунктом 5 части 1 статьи 27 настоящего Кодекса, выносятся постановление об отказе в принятии заявления к своему производству и уведомляет лицо, его подавшее».

Еще одним предложением внесения изменений в законодательство может стать наделение правом заявителя просить мирового судью о возвращении заявления до принятия к своему производству. Эта возможность способствовала бы повышению уровня гарантий прав и законных интересов потерпевшего. Например, в случае необходимости выезда за пределы судебного участка, болезни родственников, потерпевший сможет сохранить право дальнейшего возбуждения уголовного дела частного обвинения по этим же основаниям.

Так, часть 1 статьи 319 УПК РФ можно было бы изложить в такой редакции: «Мировой судья выносит постановление о возвращении заявления лицу, его подавшему, если:

- 1) заявление не отвечает части 5 и части 6 статьи 318 настоящего Кодекса;
- 2) уголовное дело относится к подсудности мирового судьи другого судебного участка;
- 3) поступило ходатайство о возвращении заявления до вынесения мировым судьей постановления о принятии заявления к своему производству.

В случаях, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 318 настоящего Кодекса, мировой судья предлагает заявителю привести заявление в соответствие с указанными требованиями и устанавливает для этого срок. В случае неисполнения данного указания мировой судья отказывает в принятии заявления к своему производству и уведомляет об этом лицо, его подавшее.»

Часть 6 статьи 321 УПК РФ регламентирует ситуацию, когда в ходе судебного разбирательства в действиях лица, в отношении которого подано заявление, были установлены признаки преступления, не предусмотренные частью 2 статьи 20 УПК РФ. В этом случае мировой судья выносит постановление о прекращении уголовного преследования по делу и направлении материалов руководителю следственного органа или начальнику органа дознания для решения вопроса о возбуждении уголовного дела в порядке публичного или частно-публичного обвинения, о чем уведомляет потерпевшего или его законного представителя.

Однако, законодатель не взял во внимание случаи, когда необходимость направления заявления руководителю следственного органа или начальнику органа дознания для решения вопроса о возбуждении уголовного дела в порядке публичного или частно-публичного обвинения выясняется уже на этапе принятия заявления мировым судьей к своему производству.

В таких случаях мировые судьи вынуждены применять по аналогии часть 6 статьи 321 УПК РФ. Этот момент свидетельствует о наличии пробела в законодательстве.

Чтобы устранить этот пробел можно было бы дополнить статью 319 УПК РФ такой фразой: «Если заявление о преступлении не содержит основания, предусмотренные частью 2 статьи 20 настоящего Кодекса, мировой судья выносит постановление об отказе в принятии заявления и направлении материалов руководителю следственного органа или начальнику органа дознания для решения вопроса о возбуждении уголовного дела в порядке публичного или частно-публичного обвинения, о чем уведомляет потерпевшего или его законного представителя».

Таким образом, возбуждение уголовного дела частного обвинения судьей – это первая стадия осуществления уголовного судопроизводства. Поэтому проблемы, которые возникают при возбуждении уголовного дела, подлежат обязательному разрешению, так как окончательный вердикт судьи зависит, также, и от этого этапа.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 31.12.2017) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

3. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). — М.: Проспект, 2016. [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

4. Колоколов Н.А. Мировая юстиция — авангард российского правосудия // Мировой судья. — 2015. — № 10. — С. 2–4.

5. Мельников В.Ю. Права потерпевшего в мировом суде и меры по их защите // Мировой судья. — 2014. — № 5. [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

УДК: 342.922

Калиева М. Г.

магистрант 2 курса,
Крымский филиал ФГБОУВО «Российский
государственный университет правосудия»,
г. Симферополь

Научный руководитель: Пономарев А.В.
к.ю.н., доцент кафедры административного и
финансового права КрФ ФГБОУВО «РГУП»

ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ

В настоящей статье раскрывается понятие административного правонарушения, определяются его признаки и сущность, приводится ряд позиций по этому вопросу, существующих в доктрине административного права.

Ключевые слова: административное правонарушение, административное право, административная ответственность.

Административное право является одной из основных публичных отраслей права и предназначено, прежде всего, для регулирования управленческих отношений в сфере деятельности органов исполнительной власти.

По своей сущности административное право как регулятор общественных отношений в целом не отличается от других отраслей права. Каждая отрасль права имеет свой предмет регулирования, под которым в целом понимаются конкретные однородные общественные отношения, складывающиеся в той или иной сфере жизнедеятельности человека, а метод воздействия на эти отношения может быть заимствован у другой отрасли права. Таким образом административное право как отрасль права представляет собой совокупность норм, правил поведения, установленных или санкционированных государством, его уполномоченными органами, должностными лицами, обеспеченных мерами государственного принуждения, в целях регулирования управленческих отношений, возникающих в сфере деятельности органов исполнительной власти, государственного управления, администраций органов МСУ, а также в деятельности иных государственных органов власти и их аппаратов, в деятельности негосударственных организаций уполномоченных в законном порядке осуществлять управленческие функции.

Под источниками административного права понимаются различные формы их законодательного выражения, как бы истоки появления норм административного права. Нормы административного права содержатся в различных по значению и характеру нормативно-правовых актах. Сложность регулируемых отношений деятельности органов исполнительной власти, государственного управления требует разработки и принятия многих законов и подзаконных нормативных актов. Под административным правонарушением понимается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность. Существо административного правонарушения раскрывается в совокупности его юридических признаков.

В узком смысле выделяются три признака административного правонарушения — противоправность, виновность и наказуемость, но при широком подходе можно указать дополнительно еще на два признака: деяние и общественную вредность. Административным правонарушением выступают только внешне выраженные акты субъекта. Именно поэтому не могут признаваться правонарушением мысли, чувства и желания субъекта, если они не

выражены в определенном поступке. И активное и пассивное поведение для признания его административным правонарушением, кроме своего внешнего проявления, должны быть осознанными. Отсутствие одной из характеристик — внешнего проявления поведения и его осознания субъектом — исключает рассмотрение деяния в качестве противоправного (например, действие непреодолимой силы или действия невменяемого лица или лица, не достигшего возраста административной ответственности).

Административным правонарушением всегда выступает деяние противоправное, т.е. запрещенное Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях. Как правило, административное правонарушение посягает на регулируемые и охраняемые нормами административного права общественные отношения. Особенность административной ответственности в том, что противоправность административных правонарушений проявляется в совершении лицом деяния, нарушающего не только нормы административного, но и ряда других отраслей права, например, конституционного, гражданского, финансового, налогового, таможенного, земельного, экологического, трудового.

Наиболее дискуссионным из признаков административного правонарушения является его общественная вредность или общественная опасность. Единого мнения и однозначного подхода к этому вопросу до настоящего времени не сложилось. Безусловно, что каждое административное правонарушение причиняет вред конкретному объекту или создает угрозу причинения такого вреда. Подавляющее большинство юристов именно в этом видят общественную вредность или опасность правонарушения.

Общественная опасность деяния проявляется в посягательстве, в причинении или создании реальной угрозы причинения существенного ущерба общественным отношениям, охраняемым нормами права. Представляется, что большинство административных правонарушений нельзя признать общественно опасными, даже с учетом их «массовости» (например, безбилетный проезд — ст.11.18; нарушение правил применения ремней безопасности или мотошлемов — ст.12.6 КоАП РФ). В то же время нельзя категорически отвергать возможность отнесения административных правонарушений к общественно опасным деяниям, так как эта опасность присуща ряду административных правонарушений, предусмотренных Особенной частью КоАП РФ (например, правонарушения, посягающие на безопасность дорожного движения, пожарную, экологическую безопасность). С учетом сказанного можно утверждать, что общественная опасность административного правонарушения не является его обязательным качеством. Административные правонарушения могут быть общественно опасными, а могут и не быть таковыми. Особенность административных правонарушений заключается в их вредности для общества, и это выражается в их противоправности. Признаки административного правонарушения образуют его юридический состав — единственное основание административной ответственности и применения административного наказания.

Вопрос о квалификации деяния — ключевой для органов правопорядка. Давайте рассмотрим, как можно разграничить административные правонарушения и уголовные преступления. Например, ст. 20.1 КоАП (мелкое хулиганство) гласит, что мелкое хулиганство — это нарушение общественного порядка, которое выражается в неуважении к обществу и сопровождается нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам или уничтожением чужого имущества. За данные деяния грозит административный штраф в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток. Те же деяния, квалифицируются по ст. 213 УК РФ, если совершены с грубым нарушением общественного порядка, применением оружия, по мотивам политической, идеологической, расовой, ненависти или в транспорте общего пользования. Такие действия подлежат более строгому наказанию от крупного штрафа до лишения свободы на срок до пяти лет. Далее, возьмем за пример ст. 7.27 КоАП (мелкое хищение). В статье говорится, что мелкое хищение — это хищение чужого

имущества, стоимость которого не должно превышать сумму в одну тысячу рублей. За данные деяния может грозить максимальное наказание в виде административного ареста на срок до пятнадцати суток. Аналогичные, но более тяжкие деяния, отображены в следующих статьях: ст. 158 УК РФ (кража), ст. 159 УК РФ (мошенничество), ст. 160 УК РФ (присвоение или растрата). Первые части данных статей гласят, что преступившим закон, грозит максимальное наказание в виде лишения свободы на срок до двух лет. В статье 6.1.1. (побои) КоАП РФ говорится, что нанесение побоев или других насильственных действий, причинивших физическую боль, влекут наложение административного штрафа, административный арест либо обязательные работы на срок от шестидесяти до ста двадцати часов. В то время как статья 112 УК РФ (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью) гласит, что умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, повлекшее длительное расстройство здоровья или значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть, — наказывается ограничением свободы, принудительными работами или лишением свободы на срок до трех лет.

В завершение стоит отметить, что административным правонарушением можно назвать противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое КоАПом РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность. К административной ответственности могут привлекаться как физические, так и юридические лица.

Литература:

1. Четвериков В. С. Административное право: учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ, 2009. — 384 с. — (Профессиональное образование). ст. 38-42.
2. «Административное право России» под редакцией заслуженного работника высшей школы РФ, член-корреспондента Российской академии образования доктор юридических наук, профессора В. Я. Кикотя, доктора юридических наук Н. В. Румянцева, доктора юридических наук, профессора П. И. Кононова. — 2017. Ст. 400-405.
3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2017).

УДК: 34.09

Мозокина Н. П.

магистрант 2 курса,
Крымский филиал ФГБОУВО «Российский государственный
университет правосудия», г. Симферополь

ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПОТЕРПЕВШЕГО В СУДЕБНОМ СЛЕДСТВИИ

Краткое ознакомление с допросом несовершеннолетнего потерпевшего на стадии судебного разбирательства уголовных дел, регламентированное Уголовно-процессуальным кодексом РФ. Важные особенности такого допроса.

Ключевые слова: Несовершеннолетний потерпевший, допрос, судебное следствие

Допрос является одним из важнейших следственных действий, в ходе рассмотрения уголовного дела судом. В процессуальной и криминалистической литературе допросу уделяется большое внимание (В. Е. Коновалова, В. Л. Васильев). Несовершеннолетние, в силу своего возраста и функционального развития обладают психическими особенностями, отличными от психики взрослого человека, в связи, с чем допрос несовершеннолетних имеет свои особенности.

Особенностью допроса потерпевших в возрасте до 14 лет, а по решению суда и в возрасте от 14 до 18 лет является участие педагога, что вызывается необходимостью помощи сторонам в судебном разбирательстве и суду, которая может выражаться в корректной, с точки зрения педагогики, постановке вопросов и оценке правильности ответов на поставленные вопросы. Поэтому педагог участвует в допросе в качестве специалиста (статьи 58, 270 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, далее — УПК РФ).

До начала допроса несовершеннолетнего лица председательствующий разъясняет педагогу его права, о чем в протоколе судебного заседания делается соответствующая запись. Педагог вправе с разрешения председательствующего задавать вопросы несовершеннолетним потерпевшему. При необходимости для участия в допросе несовершеннолетних потерпевших вызываются также их законные представители, которые могут с разрешения председательствующего задавать вопросы допрашиваемому несовершеннолетнему (ч. 4 ст. 280 УПК РФ).

Иницируя вызов педагога для участия в допросе, или рассматривая такое ходатайство одной из сторон, суд обязан обсудить необходимость участия педагога со сторонами судебного заседания. О принятом решении коллегиальный суд выносит определение, а судья постановление, которые должны быть в краткой форме мотивированы. Определение или постановление подлежит занесению в протокол судебного заседания. Если несовершеннолетний потерпевший имеет физические или психические недостатки, то участие педагога в допросе обязательно (ч. 1 ст. 280 УПК РФ). К несовершеннолетним с физическими недостатками необходимо отнести лиц с нарушениями слуха (полная или частичная глухота), речи (полная немота или заикание), зрения (полная слепота или частичное нарушение зрения) и другими недостатками, которые по усмотрению суда могут повлиять на правильность показаний.

К несовершеннолетним с психическими недостаткам необходимо отнести лиц, у которых отмечается отставание в психическом развитии либо отмечается психическое расстройство (например, несовершеннолетний является олигофреном в легкой степени дебильности).

Допрос потерпевшего, не достигшего возраста 14 лет, проводится с обязательным участием его законного представителя. Перед допросом потерпевшего не достигшего

возраста 16 лет, председательствующий разъясняет им значение полных и правдивых их показаний для правильного разрешения уголовного дела (ч. 4, 7 ст. 280 УПК РФ). Более того, показания не достигших шестнадцати лет потерпевших могут быть по своему содержанию очень специфичны. Дословное их восприятие не позволяет правильно понять их суть. Иногда лишь использование помощи специалиста, знакомого с детской психологией, позволяет правильно понять, что именно хотел сообщить ребенок. В этой связи рекомендуется при допросе несовершеннолетнего потерпевшего в протоколе допроса фиксировать показания максимально дословно. Не нужно сведения, сообщаемые не достигшим шестнадцати лет свидетелем (потерпевшим), излагать в протоколе своими словами, следует, насколько это, возможно, фиксировать те обороты речи, которые он сам употреблял. Соблюдение данного правила позволит получать информацию не только о преступлении, но и об уровне развития свидетеля (потерпевшего). Эти данные помогут правильно оценить его показания.

В соответствии с ч. 2 ст. 191 УПК РФ потерпевшие в возрасте до шестнадцати лет не предупреждаются об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний, о чем указано в ч. 5 ст. 280 УПК РФ. При разъяснении указанным потерпевшим их процессуальных прав, предусмотренных ст. ст. 42, 56 УПК РФ им лишь указывается на необходимость говорить правду. Также перед допросом несовершеннолетнего потерпевшего до шестнадцати лет в суде, председательствующий дополнительно обязан разъяснить ему значение для уголовного дела полных и правдивых показаний. По окончании производства допроса потерпевший, не достигший возраста 18 лет, педагог, присутствовавший при их допросах, а также законные представители потерпевшего или свидетеля могут покинуть зал судебного заседания с разрешения председательствующего (ч. 5, 6, 7 ст. 280 УПК РФ). В целях охраны прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних по ходатайству сторон, а также по инициативе суда допрос потерпевшего может быть проведен в отсутствие подсудимого (ст. 241 УПК РФ), о чем суд выносит определение или постановление. После возвращения подсудимого в зал судебного разбирательства ему должны быть судом сообщены показания потерпевшего и обеспечена возможность задавать ему вопросы (ч. 5, 6, 7 ст. 280 УПК РФ).

Особенностью допроса является и то, что уголовным законом ограничивается время допроса несовершеннолетнего. Так, в соответствии с ч. 1 ст. 425 УПК РФ допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва более 2 часов, а в общей сложности более 4 часов в день. Это правило в силу ч. 6 ст. 280 УПК РФ распространяется также на несовершеннолетнего подсудимого.

В юридической литературе отмечается, что несовершеннолетние, в силу недостаточного уровня развития, ограниченности логического мышления, отсутствия жизненного опыта и профессиональных знаний, которые мешают им порой воспринять в целом картину того или иного события, не могут правильно воспроизвести на допросе запечатленную информацию. Зато они легко запоминают наиболее яркие моменты и детали происшедшего (например, номер автомашины, броские приметы преступника и т. п.).

По данным психологов и педагогов, у нормально развивающегося ребенка уже к трем годам словарный запас составляет около 800 слов, а память охватывает события на протяжении четырех-пяти месяцев, т.е. значимую для процесса доказывания информацию от ребенка можно получить уже в этом возрасте.

УПК РФ не определяет пределы возрастного порога, с которого несовершеннолетнее лицо может быть допрошено в качестве потерпевшего. Практике известны примеры (Уголовное дело № 1-209/15г. где Симферопольским районным судом допрошен несовершеннолетний потерпевший в возрасте 11 лет, Уголовное дело № 1-345/16 г. где Симферопольским районным судом допрошен несовершеннолетний потерпевший в возрасте 9 лет).

В связи с этим, в случаях, когда суд сомневается в способности лица правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела в силу возраста несовершеннолетнего потерпевшего, допрос должен быть предварен назначением и проведением психолого-психиатрической экспертизы. При этом необходимо письменное согласие их законных представителей (ст. ст. 195, 196, 198 УПК РФ).

В Конвенции Совета Европы (п. 1 ст. 34, подп. «с» п. 1 ст. 35, п. 1 ст. 36) обращено внимание на то, что выполнение рекомендаций, касающихся участия ребенка в уголовном процессе, и в частности в опросе ребенка, требует наличия специализированного персонала, получившего специальную подготовку.

Таким образом, допрос несовершеннолетнего — это сложная, многогранная деятельность, представляющая собой совокупность определенных действий и решений. Тактические приемы используются и применяются на основе и в рамках закона, требований норм нравственности, с учетом возрастнo-психологических и индивидуальных особенностей личности несовершеннолетнего.

Уголовно-процессуальное законодательство предусматривает специальную норму (ст. 280 УПК РФ), в которой предусмотрено участие педагога, а также присутствие законного представителя при допросе несовершеннолетнего потерпевшего. Несовершеннолетние до достижения шестнадцатилетнего возраста не предупреждаются об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний, им указывается на необходимость говорить правду.

При допросе несовершеннолетних потерпевших применяются общие правила проведения допроса, но, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, своеобразие психологии детей и подростков, характер восприятия ими происходящих событий, отношение к расследуемому событию, производство допроса имеет свою специфику.

Литература

1. Шинкевич Н. Е. Особенности допроса несовершеннолетних потерпевших / Н. Е. Шенкевич. //Правоведение, 2003. — № 4. С. 36-38.
2. Кургузкина Е. Б. Теория личности преступника и проблемы индивидуальной профилактики преступлений, 2003. С. 255-256.
3. Попов И. А. О психолого-криминалистических особенностях допроса несовершеннолетних свидетелей (потерпевших) //Попов И.А., Статья 191.С.45
4. Евтехова Е. В. Защита свидетелей и потерпевших // Амурская заря, 2002. 12 июня.
5. Конвенция Совета Европы 2002 года//п. 1 ст. 34, подп. «с» п. 1 ст. 35, п. 1 ст. 36.

УДК: 34.343.01

Калиева М. Г.

магистрант 2 курса,
Крымский филиал ФГБОУВО «Российский
государственный университет правосудия»,
г. Симферополь

Научный руководитель: Пономарев А.В.
к.ю.н., доцент кафедры административного и
финансового права КрФ ФГБОУВО «РГУП»

ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ УГОЛОВНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

В настоящей статье раскрывается понятие уголовного преступления, определяются его признаки и сущность, приводится ряд позиций по этому вопросу, существующих в доктрине уголовного права.

Ключевые слова: уголовное преступление, уголовное право, уголовная ответственность.

Уголовное право как отрасль права входит в общую систему права России, оно обладает чертами и принципами, присущими праву Российской Федерации в целом (нормативность, обязательность для исполнения и т.д.). Основой уголовного права, как и других отраслей права, служит Конституция РФ. Предметом уголовно-правового регулирования являются отношения, возникающие в связи с совершением физическими лицами наиболее опасных видов правонарушений — преступлений. Совершение преступления представляет собой юридический факт, порождающий особое правоотношение между физическим лицом, совершившим преступное посягательство, и государством в лице правоохранительных органов и суда (стороны или участники правоотношения). Лицо, совершившее преступление, обязано претерпеть вытекающие из этого неблагоприятные правовые последствия, в частности, подвергнуться уголовной ответственности, осуждению от имени государства в приговоре суда и отбыть назначенное ему судом наказание. В свою очередь, правоохранительные органы (органы дознания, следствия, прокуратуры) обязаны изобличить лицо в совершении преступления, доказать его вину в этом, а суд — удостоверить правильность выводов органов предварительного расследования и назначить виновному лицу наказание в строгом соответствии с законом. Таким образом, в понятие содержания уголовно-правовых отношений входят участники или субъекты (государство, с одной стороны, и физическое лицо, совершившее преступление, — с другой), а также юридические обязанности и субъективные права, которыми наделены их участники. Уголовное право обеспечивает охрану общественных отношений, урегулированных другими отраслями права (в том числе основанных на общечеловеческих ценностях), устанавливая правовые последствия посягательства на них, которым нарушаются определенные интересы (блага).

Следовательно, в определенном смысле предмет уголовного права более многогранен, чем предмет правового регулирования других отраслей права: он охватывает не однородные, а, напротив, самые разнообразные юридические факты (общественно опасные посягательства), отражающие нарушения общественных отношений, урегулированных другими отраслями права. Уголовное право охраняет установленный правопорядок от преступных посягательств путем определения того, какие общественно опасные деяния являются преступлениями, и предусматривая наказания, подлежащие применению к лицам, совершившим преступления, т.е. нарушившим уголовно-правовой запрет. Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания (ч.1 ст.14 УК РФ). Обязательными признаками

преступления по действующему российскому уголовному законодательству являются: 1) виновность, 2) общественная опасность, 3) противоправность, 4) наказуемость. Общественная опасность — материальный признак преступления, раскрывающий его социальную сущность, закрепленный в уголовном законе. Это такое объективное свойство деяния, которое выражается в его способности причинять существенный вред охраняемым уголовным законом общественным отношениям. Преступлением может быть признано лишь деяние, обладающее высокой, характерной для уголовного закона степенью общественной опасности. В Уголовном кодексе содержатся многочисленные и весьма разнообразные составы преступлений. Все их виды могут быть соответствующим образом классифицированы. Во-первых, составы преступлений различаются по способу описания признаков. Соответственно выделяются: 1) простые и 2) сложные составы. Простыми являются составы, признаки которых не имеют структуры (ч.1 ст.105, ст.109 УК и др.), сложными — составы, признаки которых имеют структуру. Сложные составы преступлений, в свою очередь, неоднородны. Последнее обусловлено особенностями структуры признаков. Тем самым среди сложных выделяются составы преступлений: с альтернативными и совмещенными признаками. Основными являются составы, с помощью признаков которых общественно опасные деяния характеризуются как преступления (как правило, они отражены в первых частях статей Особенной части УК); дополнительными — составы, с помощью признаков которых дифференцируется наказуемость общественно опасных деяний.

Объект преступления — общественные отношения, охраняемые уголовным законом, которым преступлением причиняется вред либо создается реальная угроза причинения вреда. Под предметом преступления понимаются вещи материального мира или интеллектуальные ценности, воздействуя на которые, преступник нарушает общественные отношения, охраняемые уголовным законом. Им признается все то, что доступно для восприятия, измерения, фиксации, а в некоторых случаях и оценки. Объективная сторона преступления — это совокупность объективных признаков, характеризующих внешнюю сторону общественно опасного деяния, посягающего на охраняемые уголовным законом общественные отношения, и его последствия. Субъективная сторона преступления — это совокупность признаков, характеризующих психическую активность лица при совершении преступления.

Субъект преступления — это лицо, совершившее противоправное, общественно опасное деяние, способное нести за него уголовную ответственность. Характер общественной опасности — качественная характеристика преступления, определяемая с учетом объекта посягательства, формы вины и категории преступления (ст.15 УК).

Степень общественной опасности — количественная характеристика преступления, зависящая от конкретных обстоятельств содеянного: тяжести последствий, степени осуществления преступного намерения, способа совершения преступления, роли соучастника в преступлении и др. Виновность — совершение лицом преступления при наличии его вины в форме умысла или неосторожности. В ст.5 УК указывается, что лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействия) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина. Уголовная противоправность — формальный признак преступления, означающий запрещенность деяния (действия, бездействия) уголовным законом в качестве преступления под угрозой наказания. Это означает, что лицо может быть привлечено к уголовной ответственности только за деяние, прямо предусмотренное уголовным законом в качестве преступления. Уголовная наказуемость — наличие в санкции статьи Особенной части УК наказания за совершение указанного в этой статье преступления, т.е. мера реакции государства в отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние. УК предусматривает разнообразные правовые условия и

основания, при наличии которых лицо, совершившее преступление, может быть освобождено от уголовной ответственности и наказания.

В ч.2 ст.14 УК устанавливается, что не является преступлением действие (бездействие), формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности. По своей правовой природе малозначительные деяния являются чаще административными либо дисциплинарными правонарушениями, гражданско-правовыми деликтами либо аморальными проступками.

Литература

1. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник/под общ.ред.М.П.Журавлева и С.И.Никулина.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:Норма,2008.-816 с.С.- 4- 6
2. Уголовное право России. Общая часть:Учебник/Под ред.Ф.Р.Сундунова, И.А.Тарханова.3-е изд., перераб.и доп.- М.:Статут, 2009.-751с.-С. 143
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник/Под ред.проф.А.И.Чучаева.-М.:КОНТРАКТ:ИНФРА-М,2013.-704с. — С. 56, 57, 62,68,75,97,110
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части:Учеб.пособие/ под ред.д-ра юрид.наук, проф.В.К.Дуюнова.-2-е изд.-М.: РИОР: ИНФРА-М, 22014.- 299 с.- С.-22-23

АВТОРАМ — ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

Приглашаем Вас опубликовать свои статьи в рецензируемом электронном периодическом издании для ученых, докторантов, аспирантов, преподавателей, специалистов, магистрантов и студентов «Мир народов. Серия: Наука и практика».

Журнал имеет международный номер сериального издания ISSN 2522-9494. Статьи журнала индексируются в Гугл Академии (GoogleScholar) и размещаются в Научной электронной библиотеке **elibrary.ru**, номер договора 358-09/2017 от 06.09.2017. Журнал зарегистрирован в Роскомнадзоре, номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 — 66126 от 20.06.2016 (СМИ — «сетевое издание»).



Ссылка на профайл в Elibrary: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64810>

Ссылка на индексацию в Google Scholar:

https://scholar.google.ru/scholar?hl=ru&as_sdt=0%2C5&q=%22Мир+народов+серия+наука+и+п+практика%22&btnG=

Доступ к статьям — открытый полнотекстовый, что способствует более широкому распространению результатов исследований среди научной общественности. Благодаря тому, что журнал — сетевой, статьи размещаются на сайте без временных ограничений, связанных с периодичностью номеров. Обратите внимание: только в сетевом издании **с момента размещения на сайте статья считается опубликованной и может быть указана в перечне публикаций или цитироваться**.

После размещения на сайте статьи ее можно указывать в списке трудов, в квалификационной выпускной работе, использовать для получения повышенной стипендии, для получения лучшей оценки на экзамене.

Сроки публикации составляют **5 рабочих дней** после принятия к публикации и получения оплаты. Сроки приема и выхода статей — **постоянно и без ограничений**, раз в 1-2 месяца формируется номер.

При поступлении от 10 статей может быть сформирован специальный выпуск.

Стоимость публикации — **550 рублей за статью** до 10 страниц. Электронные справки в формате pdf (с исходящим номером, датой, печатью и подписью) всем авторам предоставляются **бесплатно**.

Статья может быть опубликована в течение 24 часов. Возможность опубликования нужно уточнить по телефону, указанному ниже.

В журнале отдельным томом могут быть опубликованы материалы конференций, семинаров, симпозиумов, круглых столов и спецвыпуски.

Все поступающие материалы перед рецензированием проверяются программами антиплагиата.

Статьи и заявки направляются в редакцию по адресу **nauka@mirnarodov.ru**

Файл заявки — <http://mirnarodov.ru/art/2017/10/Zayavka-MN.doc>

Образец оформления статьи — <http://mirnarodov.ru/art/2017/10/Obrazets.doc>

Статьи принимаются по следующим специальностям:

01.00.00 Физико-математические науки	12.00.00 Юридические науки
02.00.00 Химические науки	13.00.00 Педагогические науки
03.00.00 Биологические науки	14.00.00 Медицинские науки
05.00.00 Технические науки	17.00.00 Искусствоведение
06.00.00 Сельскохозяйственные науки	19.00.00 Психологические науки
07.00.00 Исторические науки и археология	22.00.00 Социологические науки
08.00.00 Экономические науки	23.00.00 Политология
09.00.00 Философские науки	24.00.00 Культурология
10.00.00 Филологические науки	25.00.00 Науки о земле

Главный редактор журнала — Борис Владимирович Космач, директор ООО «Чистый Крым». Телефон: +7 (978) 098-64-30, +7 (978) 949-54-69, email: b.kosmach@yandex.ru

Правила оформления

Материалы направляются в формате Word или Open Office, размер бумаги — А4, поля — 2 см со всех сторон, шрифт основного текста — 14. Статьи должны иметь:

- номер УДК;
- ФИО автора, его место работы или учебы;
- название статьи;
- аннотацию;
- ключевые слова;
- основной текст;
- список литературы (не менее пяти источников).

Автор может указать (по желанию) сведения о финансовой поддержке своего исследования.

Список литературы оформляется согласно ГОСТ Р 7.1-2003.
