

УДК 34.00.00

Тагиева Наталья Викторовна
к.г.н., преподаватель ФСПО НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ

Салатаева Раяна Саид-Эмиевна
Геворгян Тухик Артаковна
студентки 18-СПО-ПД-01 НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ

АЛЬФРЕД ВЕЛИКИЙ И ЕГО ВКЛАД В РАЗВИТИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Альфред увидел ученость мертвой – и возродил ее.

Образование было запущено – он восстановил его.

Законы были бессильны – он дал им силу.

Церковь была в упадке – он поднял ее.

Землю опустошал зловещий враг – он избавил ее от него.

Имя Альфреда будет жить столько, сколько человечество будет уважать
прошлое.

(Надпись на статуе святого Альфреда Великого в Уонтидже)

Ключевые слова: Великий, англо-саксы, Англия, язык, вклад,
интересный, язык, общеупотребляемые, развитие языка, основы.

Альфред (Alfred, Aelfred) (849-899), прозванный Великим, король Уэссекса, который сплотил вокруг себя значительную часть Англии (сам Альфред именовал себя Rex Saxorum, лат. "Король саксов") и сделал, таким образом, важный шаг к созданию английского государства.

Альфред - герой народных преданий, поэтому в истории его жизни факты нередко перемешаны с вымыслом. Младший сын короля Уэссекса Этельвульфа и его жены Осбурги, Альфред родился в Вентидже (совр. Оксфордшир). [1] Дважды, в 853 и 855, его привозили в Рим, причем в первое посещение папа Лев IV совершил его посвящение в консулы и конфирмацию. По-видимому, торжественность обряда настолько поразила сопровождающую свиту, что в Англии получили распространение слухи о помазании Альфреда на царство, чего вряд ли можно было ожидать, учитывая наличие у него трех старших братьев - Этельбальда, Этельберта и Этельреда. В период их правления все более частыми стали вторжения в Уэссекс датчан (норманнов), пока в 871 англо-саксы под предводительством Альфреда не разгромили их близ места, называемого Эседун (Эшдаун). Вскоре после этой битвы Этельред умер, и Альфред взшел на трон. [2] После года почти непрерывных стычек было

заключено перемирие, продлившееся до 876, когда датчане снова вторглись в Уэссекс и разорили королевство.

Альфред был вынужден удалиться из страны и скрыться. Некоторое время спустя он вышел из укрытия, собрал рассеявшихся сторонников и в 878 нанес датчанам поражение при Этандуне (Эдингтоне). По условиям мира, заключенного с ними в Ведморе, предводитель датчан Гутрум принял христианство, а сами они должны были уйти из Уэссекса. В 886 Альфред овладел находившимся под контролем датчан Лондоном, что побудило все неподвластные датчанам регионы Англии признать его в качестве короля, а впоследствии помогло сыну Альфреда Эдуарду полностью изгнать захватчиков из страны. В 892 война возобновилась вновь и продлилась пять лет. В 896 датчане удалились в область, охватывавшую весь северо-восток Англии к северу от Темзы.

Много внимания Альфред уделил развитию просвещения в стране. Сам Альфред овладел латинской грамотой только в возрасте около сорока лет, но с тех пор всегда имел при себе какие-нибудь книги и постоянно делал из них выписки. [3] Он сразу же стал проявлять большой интерес к переводу самых значительных произведений с латыни на английский. В монастырях опять закрипели перья, а в школах стали раздаваться голоса учеников. Альфред повелел, чтобы каждый свободнорождённый и имеющий средства молодой человек "не смел, расставаться с книгой до тех пор, пока он не будет в состоянии понимать английского письма". Альфред приложил много сил к тому, чтобы хотя бы отчасти восстановить в Уэссексе культуру и ученость, уничтоженные в результате многолетних войн. [2] Для помощи в этом деле он приглашал ученых людей из других мест Британии и с континента. Он и сам основал школу для детей придворных и следил за преподаванием в ней. Одновременно Альфред наводил порядок в законодательстве и управлении, а в 895 построил несколько кораблей для борьбы с пиратами.

Несмотря на всегдашнюю слабость своего здоровья, Альфред работал до самой смерти. Он успел сделать весьма много. День его был разделен на три равные части: одна из них посвящалась еде и отдыху, другая— государственным делам, третья— молитве и ученым занятиям. В своих издержках он соблюдал строгую экономию, так же, как и в государственных расходах. Точная дата смерти Альфреда неизвестна, предположительно он умер в Уэссексе 26 октября 899.

В конце жизни Альфред мог скромно написать:

"Часто приходилось мне думать, что в прежние времена было много мудрых людей в Англии, как духовных, так и светских; то было благословенное

время для Англии. Тогдашние короли повиновались Богу и его заповедям. Внутри государства они поддерживали мир, нравственность и власть, извне расширяли свою страну. Удача им была и в войне, и в просвещении. [4] Духовенство ревностно занималось и учением, и учительством, и всем тем, что церкви должны делать ради Бога. Иностранцы искали мудрости и наставления в нашей стране, а мы теперь сами принуждены обращаться к иностранцам. Всё это пришло в такой упадок, что едва немногие священники понимали богослужебные книги или могли перевести письмо с латыни на английский. Когда я вступил на престол, к югу от Темзы я не знал ни одного такого. Благодаря всемогущему Богу, мы имеем теперь хоть несколько учителей".

В 878 году король Уэссекса Альфред Великий заключил со скандинавами Уэдморский мир, согласно которому вся территория, занятая скандинавами, была уступлена им при условии признания верховной власти английского короля и принятия христианства. Эта территория получила название «Область датского права». Сближение скандинавов с англосаксами привело к взаимовлиянию английского и скандинавского языков.

Скандинавские диалекты, на которых говорили завоеватели, принадлежали к группе северогерманских языков и по своему фонетическому и грамматическому строю состояли довольно близко к древнеанглийскому языку. Родство английских диалектов со скандинавскими делало возможным взаимное понимание без перевода. Поскольку скандинавский и английский были родственными языками, проникновение скандинавских слов в английский язык происходило очень интенсивно. Эти слова быстро ассимилировались и становились общеупотребительными. Из скандинавского языка в английский проникли обиходные слова: местоимения, глаголы, существительные, прилагательные. [5]

Поскольку у имен существительных сохранялись падежные окончания, многие отношения могли выражаться без помощи предлогов, в отличие от современного английского языка. Например, простой датив мог использоваться в древнеанглийском для обозначения сравнения (в современном английском: *better than I* 'лучше, чем я'), совместного действия (ср. *with a troop of friends* 'в компании друзей'), инструмента действия (ср. *he slew the dragon with a sword* 'он сразил дракона с помощью меча'), а также простого адресата действия (ср. *the book you gave (to) me* 'книга, которую ты дал мне'). В именном склонении имелось не менее 25 форм множественного числа с перегласовкой, из которых до наших дней дошли только семь: *feet* 'ноги', *geese* 'гуси', *teeth* 'зубы', *men* 'мужчины', *women* 'женщины', *lice* 'вши' и *mice* 'мыши'. Было распространено так называемое "слабое склонение" (с основой множ. числа на -n), подобно

современным английским словам *brethren* 'братия', *children* 'дети' и *oxen* 'волы'.

Еще более широкое распространение такое слабое множественное число получило в южном диалекте среднеанглийского языка, где были вполне обычны формы типа *treen* вместо *trees* 'деревья' и даже *housen* вместо *houses* 'дома'. Если бы основой литературного английского языка стал этот диалект, а не восточно-центральный (т.е. лондонский), то формы на *-en* могли бы быть сегодня регулярными формами множественного числа. [4] Однако в действительности одержали верх наиболее употребительные в древнеанглийском формы сильного склонения мужского рода на *-s* типа *stan* — *stanas* 'камень — камни' (ср. совр. англ. *stone* — *stones*). В то время как имя существительное склонялось по "слабому" или "сильному" образцу в зависимости от типа своей исконной основы, имя прилагательное могло выступать в обеих формах — сильной и слабой — в зависимости от своей функции и позиции во фразе (как в современном немецком языке); слабые формы, весьма частые еще у Чосера, после 15 в., за редким исключением, не сохранились.

С того времени прилагательные утратили все свои флексии, если не считать указательных местоимений *this* 'этот/эта/это', *these* 'эти' и *that* 'тот/та/то', *those* 'те', а также окончаний *-er*, *-est*, обозначающих среднюю и высшую степени сравнения, как, например, в *greater* 'большой/ая/ее/ие', *greatest* 'наибольшой/ая/ее/ие'. Помимо этого, флексии имеются только у имен существительных, местоимений и глаголов. В этом отношении, т. е. на пути от синтетического строя к аналитическому, английский язык зашел дальше, нежели любой другой индоевропейский язык. Из этого следует, что среди родственных английскому языков нет ни одного, в котором было бы столь же трудно опознать по внешней форме произвольно взятого слова его синтаксическую функцию. [6] Так, например, слово *like* может ныне употребляться как прилагательное (*as like as two peas* 'похожие, как две капли воды' [досл.: как две горошины]), глагол (*I like this* "Мне это нравится"), наречие (*as like as not* 'не исключено' [досл.: так же вероятно, как и нет]) и предлог (*to swim like a duck* 'плавать как утка'), существительное (*We shall not see his like again* "Человека, подобного ему, нам больше не видеть"). [8] Стоит, однако, вспомнить, что предшественниками этой общей формы в древнеанглийском были разные слова, а именно прилагательное, глагол, наречие-предлог и существительное. Одновременно на протяжении всей своей долгой истории английский язык демонстрировал также тенденцию к образованию новых сложносоставных и производных слов. Эта тенденция видна уже в древнеанглийском: например, в словах *waestmberendnes* 'плодо+родие', 'епископ + владение.

Таким образом, Альфред Великий способствовал превращению английского языка в литературный язык, на котором в период его правления были написаны законы, и происходило обучение. [7]

Король Альфред оставил заметный след в истории: память о нем пережила практически все средневековье и породила многочисленные легенды о смелом и мудром короле, который не только умел одерживать победу в практически безнадежных обстоятельствах, но и был автором справедливых законов, защищавших бедных и отчаявшихся, впервые заложил основы английского языка.

Обобщая вышесказанное, мы находим подтверждение своей гипотезе, что Альфред Великий способствовал развитию английского языка и впервые заложил его основы.

Список использованных интернет источников

1. <https://docus.me/d/561827/>
2. https://presentacii.ru/presentation/1503986234_alfred-velikij-i-ego-vklad-v-istoriyu-anglijskogo-yazyka
3. http://www.peoples.ru/science/philosophy/albertus_magnus/
4. <https://studfiles.net/preview/1732215/page:18/>
5. <http://mirznanii.com/a/277995-2/alfred-velikij-i-ego-vklad-v-razvitie-angliyskogo-yazyka-2>
6. https://ru.wikipedia.org/wiki/Альберт_Великий
7. <https://infourok.ru/uchebniy-proekt-po-angliyskomu-yaziku-alfred-velikij-i-ego-vklad-v-razvitie-angliyskogo-yazika-3067584.html>
8. <https://портфолио-ученика.1сентября.рф/works/559538>