

**УДК: 81-25**

**Орехова София Михайловна**

Студентка ФСПО 15-СПО-ОТЗИ НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ

**Шибин Виталий Валерьевич**

Студент ФСПО 15-СПО-ОТЗИ НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ОБУЧЕНИИ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ**

В статье рассматривается значимость в обучении иностранному языку, в частности английскому, будущих, а так же действующих специалистов в сфере информационных технологий.

**Ключевые слова:** разговорный язык, разговорная речь, английский язык в ИТ-сфере, обучение английскому языку

Английский язык можно по праву назвать профессиональным языком ИТ-специалистов. Без знания английского языка и его ИТ-терминологии невозможно прочесть паспорт к компьютерной технике, сдать международный сертификационный экзамен, узнать самые свежие новости от производителей техники и программного обеспечения.

В условиях развития современных информационных технологий, когда новые версии программ выходят только на английском языке и не происходит их локализация, знание английского на профессиональном уровне приобретает особую актуальность.

В настоящее время внедрение персонального компьютера, технологии мультимедиа и глобальной информационной компьютерной сети Интернет влияет на систему образования, вызывая значительные изменения в содержании и методах обучения иностранным языкам. Перед современным учителем встает проблема поиска нового педагогического инструмента. В своей педагогической деятельности я пришла к выводу, что в современных условиях, учитывая большую и серьезную заинтересованность учащихся информационными технологиями, можно использовать эту возможность в качестве мощного инструмента развития мотивации на уроках английского языка.

Компьютер позволяет качественно изменить контроль за деятельностью учащихся, обеспечивая при этом гибкость управления учебным процессом. Роль преподавателя здесь не менее важна. Он подбирает компьютерные программы к уроку, дидактический материал и индивидуальные задания, помогает учащимся в процессе работы, оценивает их знание и развитие.

Применение компьютерной техники делает и позволяет осуществить обоснованный выбор наилучшего варианта обучения.

Применение компьютера как инструмента для работы с информацией очень разнообразно и многообразно. Он может за несколько секунд просмотреть электронную библиотеку и найти требуемую информацию.

При использовании компьютера вербальную коммуникативную деятельность следует рассматривать в трех аспектах. Во-первых, как свободное общение учащихся в режиме реального времени посредством использования электронной почты и информационных сетей, то есть как аутентичный диалог в письменной форме между партнерами по коммуникации. Во-вторых, как интерактивное диалоговое взаимодействие обучаемого с компьютером, при котором преследуются реальные цели коммуникации, то есть как человеко-машинный диалог. В-третьих, как общение обучаемых в классе в процессе работы с компьютерными обучающими программами, выступающими в качестве стимула для коммуникации и средства воссоздания условий ситуации общения.

Специфика предмета иностранного языка обуславливает активное и уместное применение компьютера на уроках. Ведущим компонентом содержания обучения иностранного языка является обучение различным видам речевой деятельности: говорению, аудированию, чтению, письму. Обучающая компьютерная программа является тренажером, который организует самостоятельную работу обучаемого, управляет ею и создает условия, при которых учащиеся самостоятельно формируют свои знания, что и особо ценно, ибо знания, полученные в готовом виде, очень часто мимо их сознания и не остаются в памяти. Использование компьютеров на уроках английского языка - потребность времени.

Глобальная компьютеризация вызвала большой интерес к применению компьютеров в образовании. Статистика показывает, что с каждым годом происходит увеличение информации в геометрической прогрессии, следовательно и изменяется основа – образования и знания.

В таких сферах, как ИТ, не знание самого языка становится критичным для того, кто выбрал данный путь. Работа программиста заключается в создании программы, тестировщика в анализе работоспособности, специалиста в информационной безопасности – за сохранение данных и так далее. Всем приведенным разветвлениям профессий в сфере информационных технологий необходимо знание языка, так как не знание языка приведет к тому, что не будет возможности понимать саму структуру написания программы, так как нет понимания самой структуры операций, необходимых для выполнения

поставленной задачи перед программистом. Люди, не владеющие языком, вынуждены ждать, пока информация необходимая для работы будет переведена.

Так как IT индустрия является быстро развивающейся средой, информация устаревает и теряет смысл. По данным исследований, англоговорящие программисты имеют преимущества над остальными. С данными знаниями они решают быстрее проблемы отладки, эффективнее работают с операционной системой и документацией. В системе образования все больше внимания уделяется изучению английского языка. Владения английским языком является ключом к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию.

Так же попробуем разобраться для чего нужно в образовательном процессе курс иностранного языка, а именно английского:

— более высокий уровень английского часто связан с новыми карьерными возможностями, в том числе и релокейтом в другую страну, с более высокой зарплатой и условиями получше;

— большая часть современных ресурсов, мануалов, профессиональной литературы написана на английском и еще не переведена, а то, что уже переведено, как правило, быстро устаревает;

— английский упрощает задачу общения со своим иностранным тим-лидом или заказчиком, клиентом, а значит, ускоряет процесс работы и экономит время на коммуникацию;

— саморазвитие — очень многие, развиваясь профессионально, хотят развиваться и личностно, повышая свою компетенцию не только в основной сфере деятельности;

— развлекающий контент часто качественно представлен именно на английском языке (например, посмотреть серию “Силиконовой долины” в оригинале будет гораздо интересней, ведь нередко приходится опускать и даже вырезать определенные моменты, если их не удалось адекватно и понятно перевести);

— путешествия и отпуск — нередко можно купить более выгодную путевку или билеты со скидкой на англоязычных сайтах популярных лоукостов, да и просто, отдыхая и услышав английскую речь, или же покупая сувениры в иностранном магазине, сделать это легче, зная нужные фразы и слова на английском.

В основном всем сотрудникам IT сферы не приходится изучать английский язык с нуля, так как ранее они уже были знакомы со сленгами, которые употребляют в рабочей и повседневной жизни.

Так же при изучении технического английского языка, не редко сталкиваются и с такими проблемами, как :

— процент общения вживую на английском, как правило, намного ниже, чем общение по переписке с помощью специальных решений, типа Confluence или Jira;

— узкая специализация терминов, которые используются в речи — программисту чаще приходится на английском обсуждать нюансы и ошибки в коде, чем простые повседневные вещи;

— низкая частотность общения на английском в целом, так как общаться, обычно, приходится на родном языке (многие IT-подразделения часто формируются из русскоязычных сотрудников, чтобы коммуникация была лучше налажена);

— профессиональная литература, несмотря на множество сложных технических терминов, содержит относительно простую грамматику, что влечет к непониманию более сложных конструкций и предложений;

— английский язык, несмотря на свою аналитическую структуру, содержит довольно большое количество исключений, связанных со сложившимися исторически факторами, которые редко или вообще не поясняются при изучении языка;

— обилие синонимов и оттенков значения одного слова, которое может иметь даже противоположные значения, или вообще являться одновременно сразу несколькими частями речи (возьмем слово fine — это и хорошо, и штраф, и штрафовать).

Так же далее исследуем основные специфические моменты технического английского:

— технический английский язык очень часто пересекается с бизнес-английским, а потому будет полезно знать и основы делового общения;

— ряд тем, которые, как правило, подойдут большей части IT-специалистов, это собеседования и резюме, деловая переписка, общение в команде, популярные методы командной работы, составление отчетов и технического задания, презентации, тайм-менеджмент и, для более продвинутых и опытных, тематика стартапов, фриланса и своего собственного бизнеса;

— учитывая то, что предыдущие темы подразумевают живое общение, заниматься стоит с преподавателем хотя бы для отработки именно этих тем.

Изучение иностранного языка для специалистов в информационной сфере необходимо, для образовательного развития в своей индустрии, а так же для коммуникаций с иностранными коллегами для обмена опытом и знаниями.

### Литература

1. Болотнова Н. С. Филологический анализ текста: учеб. Пособие. — 4-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2009. — 520 с.
2. Вронская И. В. Методика раннего обучения английскому языку. — СанктПетербург: КАРО, 2015. — 336 с.
3. Patil A. S., Riemer M. J. English and communication skills curricula in engineering and technology courses in the Indian State of Maharashtra: issues and recommendations // Global Journal of Engineering Education. 2004. V. 8, № 2. P. 209–218.
4. Dudley-Evans T., St John M. J. Developments in ESP. A multi-disciplinary approach. CUP, 2001.
5. Hutchinson T. and Waters A. English for Specific Purposes. A learning-centred approach. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. 183 p.