

УДК: 34.00.00

Е. В. Чурдина

студентка 1 курса группы 18-СПО-ПД-02

Академия маркетинга и социально-информационных технологий –

ИМСИТ (Краснодар)

под руководством: А.Н. Сотниковой,
кандидат географических наук, доцент

Академия маркетинга и социально-информационных технологий –

ИМСИТ (Краснодар)

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ В РФ.

Автор освещает результаты исследования волевой саморегуляции студентов. Проведена оценка зависимости приобщения к здоровому образу жизни и наличия вредных привычек от настойчивости, самообладания и общей саморегуляции подростков.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, девиантное поведение, здоровье, волевая саморегуляция, сила воли, настойчивость, самообладание

Девиантное поведение - это социальное явление, выражающееся в относительно массовых, статистически устойчивых формах (видах) человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или же фактически сложившимся в данном обществе нормам и ожиданиям. Сейчас одной из проблем являются различные формы неадекватного поведения подростков. Это поведение может выражаться в самых разных поступках, и начинается это с того, что подросток начинает убегать из дома, и кончается все это разбойными нападениями или даже убийствами.

Воспитание подростка — это одно из самых сложных испытаний для будущих родителей. Это самый беспокойный возраст. В этом возрасте все дети хотят независимости. На попытки ими воспитания часто сопровождаются криками, хлопками дверью и запирающими в своей комнате. Большинству родителей прекрасно знакомы подобные ситуации, и они не представляют, как с ними справиться. Проводилось много исследований по поводу такого

подросткового поведения. Одно было проведено психологами из Калифорнийского университета, оно помогло им пролить свет на то, как связаны конфликты дома и проблемное поведение подростков и как родители смогут справиться с этими конфликтами.

Проанализировав данные, полученные от родителей и их детей подросткового возраста, авторы исследования обнаружили интересную закономерность. Оказалось, что подростки не всегда правильно оценивают реакцию родителей в конфликтных ситуациях, считая ее значительно более резкой и негативной, чем подразумевали сами родители. Например, родитель всего лишь советует: **«Выбрось это из головы!»** — а ребенок уже чувствует себя отверженным и ненужным.

Впрочем, это непонимание зачастую взаимное, что может вести к печальным последствиям. Так, если родители воспринимают повышенную чувствительность подростка как что-то негативное, это увеличивает риск развития склонности к правонарушениям.

Хотя конфликты между родителями и детьми — часть любой семейной жизни, отношения с подростками можно улучшить, если дать им возможность поделиться своим мнением о родительских решениях.

«Когда подросток начинает замыкается в себе, родителям нужно выяснить, что именно сын или дочь услышали, а потом обсудить любые различия во взглядах на воспитание», — **говорит Нацуаки.**

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме отклоняющегося поведения подростков. Раскрытие сути отклоняющегося поведения предполагает поиск его источников. Необходимо четко понимать причины возникновения девиаций и психологические особенности несовершеннолетних, а также особенности их окружения. Зная глубину и обоснованность социальной работы с подростками, особенность проблемных ситуаций, возникающих в этом возрасте, можно предотвратить многие проблемы, проявляющиеся впоследствии.

В любом обществе всегда существуют социальные нормы - правила, по которым это общество живет. Поведение некоторых детей и подростков обращает на себя внимание нарушением норм, отличается от поведения тех, кто укладывается в нормативные требования семьи, школы и общества.

Девиантные формы поведения в подростковой среде обнаруживают за последние десятилетия тенденцию стремительного увеличения, проявляющиеся в асоциальных, конфликтных и агрессивных поступках, деструктивных действиях таких как: драки, воровство, алкоголизация, наркомания, сквернословие, хулиганство, нарушение общественного порядка, отсутствии интереса к учебе.

Существует несколько классификаций причин отклоняющегося поведения. Так например, Л.Б. Шнейдер выделяет значимые причины девиантного поведения подростков: стремление получить сильные впечатления; заболевание ребенка; повышенная возбудимость, неумение контролировать себя; неблагополучная ситуация в семье; стремление к самостоятельности и независимости; недостаток знаний родителей о том, как справиться с трудной педагогической ситуацией; отставание в учебе; пренебрежение со стороны сверстников; непонимание взрослыми трудностей детей; недостаточная уверенность ребенка в себе; примеры насилия, жестокости, безнаказанности, полученные из СМИ.

Среди причин неадекватного поведения многие исследователи выделяют наследственность, социальную среду, обучение, воспитание, а так же, социальную активность самого человека. Все эти факторы оказывают воздействие в прямой или косвенной форме, однако нет прямой зависимости между их негативными последствиями и характером поведения ребенка.

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ: АГРЕССИЯ; СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ; ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ВЕЩЕСТВАМИ, ВЫЗЫВАЮЩИМИ СОСТОЯНИЕ ИЗМЕНЕННОЙ ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АЛКОГОЛИЗАЦИЯ, НАРКОТИЗАЦИЯ, ТАБАКОКУРЕНИЕ); НАРУШЕНИЕ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ (ПЕРЕЕДАНИЕ, ГОЛОДАНИЕ); КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕВИАЦИИ (АУТИЗАЦИЯ, ГИПЕРОБЩИТЕЛЬНОСТЬ, КОНФОРМИЗМ.); БЕЗНРАВСТВЕННОЕ И АМОРАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ.

ЛИТЕРАТУРА:

Беличева С. А. Основы превентивной психологии. – М.: Редакционно-издательский центр консорциума «Социальное здоровье России», 1993. -199 с

Кон И. С. «Психология ранней юности», Москва, «Просвещение», 1989.

**Личко А.Е. – Психотерапия при психопатиях у подростков//
Руководство по психотерапии/ Под ред. В.Е. Рожнова.- Т.: Медицина,
1985. – с.484-506.**

Невский И.А. Учителю о детях с отклонениями в поведении. М., 1993